



# Margarita del Olmo

## Curriculum Vitae

### Personal data:

First name: Margarita

Last Name: del Olmo

Date of birth: June 5th, 1959

Country of nationality: Spain

### Work Address

Centro de Ciencias Humanas y Sociales,  
CSIC

c/ Albasanz 26-28, Despacho 1F-9

28038 Madrid - Spain

E-mail: margarita.delolmo@cchs.csic.es

Ph. (+34) 91 6022525

### Educational Background<sup>1</sup>

**1989** PhD in American Ethnology and Anthropology, Universidad Complutense, Madrid  
Dissertation: Cultural Construction of Identity: Argentinian Immigrants in Spain  
Director: Alfredo Moreno

**1984** Master's Degree in American Ethnology and Anthropology, Universidad Complutense, Madrid

---

<sup>1</sup> I have tried to accommodate Spanish degrees to the equivalent in the American Academic System.

Tesina: Canadian Indian Reservations  
 Director: Guillermo Céspedes

**1983** Bachelor's Degree in History and Geography, Universidad Complutense, Madrid

### Honors, Fellowships and Grants

- 2010-14** **Ministry of Science and Innovation Grant.** Estrategias de participación social y prevención de racismo en las escuelas II [Social Integration Strategies and racismo Prevention in Schools II] (FFI2009-08762)
- 2010-12** **Ministry for Equity Grant.** Mujeres "en tránsito" y transformación de la identidad de género en los procesos migratorios: un enfoque interdisciplinario [Women in Transit and the Transformation of Gender Identity in Migratory Processes: An Interdisciplinary Approach] (n. 06/10)
- 2009** **Special Grant to promote Internacional Work at the CSIC,** to sponsor an stay in Navreme Knowledge Development, Viena, Austria, 2009.
- 2008** **CSIC Grant** to organize The Seminar "Cuestiones de ética en Antropología"[Ethics and Anthropology]. Madrid, CSIC.
- 2008** **Special Grant to promote Internacional Work at the CSIC,** to sponsor a short stay in the Chinese Academy of, Shanghai, China, 2008.
- Marina Bueno Grant** to sponsor a research stay at Navreme Knowledge development, Viena, Austria
- 2007-10** **EU Grant.** INTER Network. Intercultural Education, Teacher Training and School Practice (134367-LLP-2007-ES-COMENIUS-CNW)
- 2007-10** **EU Grant.** INTER. Postgraduate Euro-Latinamerican Programme in Intercultural Education (ALFA II-0534-A)
- 2007** **AULA Prize,** Ministry os Education, Spain 2007 to the best educational material elaborated in 2006
- Marina Bueno Grant** to sponsor a research stay at enváreme Knowledge Development, Viena, Austria
- 2006-09** **Ministry of education Grant.** Estrategias de integración social y prevención de racismo en las escuelas [Social Integration Strategies and racismo Prevention in Schools] (HUM2006-03511/FILO)
- 2006** **Marina Bueno Grant** to sponsor a research stay at he Zentrum für Soziale Innovation, Viena, Austria
- 2005** **CSIC Travel Grant** to attend the Evens Prize ceremony in Antwerp, Belgium
- 2005** **EVENS Prize** (Evens Foundation, Antwerp, Belgium) to the INTER

project for its outstanding contribution to European social integration. [http://www.evensfoundation.be/en/2-evensprize\\_2005.htm](http://www.evensfoundation.be/en/2-evensprize_2005.htm)

- 2005** **CSIC Grant** to organize The Seminar“Curso de Formación en Educación Intercultural”. Madrid, CSIC.
- 2005** **CSIC Grant** to organize the international Congress: INTERCULTURAL EDUCATION. TEACHER TRAINING AND SCHOOL PRACTICE, March 2006
- 2002-05** EU Grant. INTER: A Practical Guide to implement Intercultural Education (106223-CP-1-2002-1-ES-Comenius-C21).
- 2002** **CSIC Grant** to organize the XXII Curso de Etnología Española
- 2000** **Canadian Government Grant**
- 1999** **Ministry of Science and Culture Travel Grant**
- 1999** **Fulbright Commission Grant**
- 1999** **Research and Universities State Secretary Publication Grant**
- 1997** **Ministry of Science and Culture Travel Grant**
- 1994-1996** **Ministry of Science and Education Postdoctoral Fellowship in the U.S.**
- 1992** **Universidad Complutense Summer course Grant**
- 1990** **European Science Foundation Grant**
- 1990-1992** **CSIC Postdoctoral Fellowship**
- 1989** **Ministry of Science and Education Travel Grant**
- 1988** **CSIC Travel Grant**
- 1988** **Madrid Council Travel Grant**
- 1986-1989** **Ministry of Science and Education Dissertation Fellowship**
- 1985** **Research Grant, Institute for the Cooperation with Latin America**
- 1982** **Ministry of Education Grant**

### Research in Other Countries

- 2015** **City University of New York (CUNY)**, New York, USA (2 weeks)
- 2015** **New York University**, New York, USA (2 weeks)
- 2014** **Harvard University**. Cambridge, Mass., USA (1 month)
- 2013** **Harvard University**. Cambridge, Mass, USA (1 month)
- 2012** **Harvard University**. Cambridge, Mass, USA (1 month)
- 2011** **Harvard University**. Cambridge, Mass, USA (1 month)
- 2010** **Harvard University**. Cambridge, Mass, USA (2 weeks)
- 2010** **Ethnographic Fieldwork in two schools in Bolivia** (La Paz and Achocalla Community). La Paz, Bolivia (2 weeks)
- 2009** **Navreme Knowledge Development**. Viena, Austria (7 weeks)
- 2008** **Harvard University**. Cambridge, Mass (2 weeks)
- 2008** **Shanghai Academy of Social sciences**. Shaghai, China (10 days)
- 2008** **Navreme Knowledge Development**. Viena, Austria (7 weeks)
- 2008** **University of North texas** Denton, Texas (2 weeks)

- 2007 Navreme Knowledge Development.** Viena, Austria (7 weeks)  
**2007 University of North Texas.** Denton, Texas, USA (2 weeks)  
**2007 Universidad Veracruzana Intercultural,** Xalapa, Veracruz, México (2 weeks)  
**2006 Zentrum für Soziale Innovation,** Viena, Austria (8 weeks)  
**2005 University of California at Berkeley,** Berkeley, California, USA (6 weeks)  
**2004 University of California at Berkeley,** Berkeley, California, USA (5 weeks)  
**2002 Harvard University,** Cambridge, Massachusetts, USA (2 weeks)  
**2002 University of Cambridge,** Cambridge, Great Britain (1 week)  
**2002 New York University,** New York, USA (1 week)  
**2001 University of the Western Cape,** Cape Town, South Africa (5 weeks)  
**2000 York University,** Toronto, Ontario, Canada (5 weeks)  
**1999 York University,** Toronto, Ontario, Canada (5 weeks)  
**1999 Harvard University,** Cambridge, Massachusetts, USA (2 weeks)  
**1998 Harvard University,** Cambridge, Massachusetts, USA (2 weeks)  
**1994-96 Harvard University,** Cambridge, Massachusetts, USA, (2 years)  
**1990 University of Cambridge,** Cambridge, Great Britain, (2 weeks)  
**1989 University of Waterloo,** Waterloo, Ontario, Canada, (1 month)  
**1988 Centro de estudios Migratorios Latinoamericanos,** Buenos Aires, Argentina, (3 months)  
**1983 University of Toronto,** Toronto, Ontario, Canada,(5 weeks)

## Scholarly Activities

### Academic Positions

- 2012-present** Senior Scientist  
**2001-12** Tenure Scientist  
**2007** Visiting Researcher, Navreme Knowledge Development, Vienna, Austria  
**2007** Visiting Researcher, Department of Anthropology, University of North Texas, Denton, TX, US  
**2007** Visiting Researcher. Universidad Veracruzana Intercultural, Universidad de Veracruz, Xalapa, Veracruz, Mexico.  
**2006** Visiting Researcher, Zentrum für Soziale Innovation and Navreme Knowledge Development, Vienna, Austria  
**2005** Visiting Scholar, Dept of Anthropology, University of California at Berkeley, USA  
**2004** Visiting Scholar, Dept of Anthropology, University of California at

	Berkeley, USA
<b>2003-2006</b>	Chair of the Department
<b>2002-2011</b>	Tenure Scientist
<b>2001-02</b>	Scientist, Dept. of Anthropology, CSIC
<b>2000-01</b>	Researcher, Dept. of Anthropology, CSIC
<b>2000</b>	Visiting Scholar, Dept. of Geography, York University, Canada
<b>1999</b>	Visiting Scholar, Dept. of Geography, York University, Canada
<b>1999</b>	Temporary Research Assistant, Dept. of Anthropology, Harvard University, USA
<b>1998</b>	Temporary Research Assistant, Dept. of Anthropology, Harvard University, USA
<b>1997-99</b>	Researcher, Dept. of Arabic Studies, CSIC
<b>1994-96</b>	Visiting Scholar, Dept. of Anthropology, Harvard University, USA
<b>1991-92</b>	Fellow (postdoctoral), Institute for Advanced Social Studies, CSIC
<b>1990-91</b>	Fellow (postdoctoral), Dept. of American History, CSIC
<b>1986-90</b>	Fellow (predoctoral), Dept. of American History, CSIC
<b>1984-85</b>	Assistant Dept. of American Ethnology and Anthropology, Universidad Complutense, Madrid

## Publications

### a) Books

**Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo**

[Research and Intervention Proposals from A Participatory Approach]. Madrid: UNED, 2014. ISBN: 978-84-697-0623-7. (With Patricia Mata Benito and Belén Ballesteros).

**¿Qué tiene que decir la etnografía sobre el abandono escolar?** [What Do Ethnography has to Say on Dropping Out], edited with Carmen Osuna. Madrid: Traficantes de sueños, 2014. ISBN: 978-84-96453-85-2.

**Intercultural Education. Focus: The Scope of Diversity. From the Perspectives of Southern European Intercultural Policies.** Londres: Routledge, 2010. (ISSN:1467-5986).

**Dilemas éticos en Antropología. El trabajo de campo visto por las costuras** [Anthropological Dilemmas on Ethics. Fieldworks Seen from Their Seams]. Madrid: Trotta, 2010. ISBN: 978-84-9879-171-6.

**Re-Shaping Kids Through Public Policy. Lessons from Madrid.** Viena: Navreme. 2010. ISBN: 978-9989-192-19-7

**Intercultural Education. Perspectives and Proposals.**, edited by Teresa Aguado and Margarita del Olmo. UE Programa Alfa, 2009. ISBN: 9788461350872.

**Educación Intercultural. Perspectivas y propuestas** edited by Teresa Aguado and Margarita del Olmo. Madrid: Ramón Areces. 2009. ISBN: 9788480049528

**Actas del Congreso INTER. Congreso Internacional de Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar.**(Proceedings of the INTER Congreso. International Congreso on Intercultural Education. Teacher Training and School Practice Madrid:UNED, 2007.Published in CD, ISBN: 978-84-362-5329-0.

**Racismo. Qué es y cómo se afronta.** Madrid: Pearson, Prentice-Hall. 2007. (This is the Spanish Version of *Racism. What It is and How to Deal with It.*)

**Racism: What It Is and How to Deal with It.** Viena: Navreme. 2007.

**Racism: a Teenagers' Perspective. Results of a Preliminary Research from Madrid (Spain).** (bilingual edition Spanish/English). Vienna: Navreme, 2007.

**Guía INTER. Una guía práctica para aplicar la Educación Intercultural en la escuela.** (INTER Guide. A Practical Guide to implement Intercultural Education in Schools). Madrid: MEC. 2006. 2nd Edition 2008.

**Culture is Our Focus, Diversity is our normality.** (Bilingual Edition). Vienna: Navreme. 2006.

**Intercultural education. Teacher training needs from an European perspective/Educación intercultural. Necesidades de formación del profesorado desde una perspectiva europea.** (Bilingual Edition). Madrid: UNED. 2006.

**Antropología en en aula. Una propuesta didáctica para una sociedad multicultural** (Anthropology in classroom. A Didactic Proposal for a Multicultural Society). [co-autored]. Madrid, Síntesis, 2005.

**INTER Guide. A Practical Guide to Implement Intercultural Education at Schools.** Electronic edition available at: <http://www.uned.es/interproject>. 2004.

**Problemas metodológicos en Antropología** (Methodological Problems in Anthropology). Madrid, 2003.

**La utopía en el exilio** (Utopia exiled). Madrid, 2002.

**Las "Noticias de Nutka" de José Mariano Moziño** (The "Noticias de Nutka" by José Mariano Moziño) [co-authored]. Madrid, 1999.

**Historia etnológica de los indios norteamericanos** (An Ethnological History of the North American Indians) [co-authored]. Madrid, 1992

**Expediciones a la Costa Noroeste** (Spanish Expeditions to the Northwest Coast) [co-authored]. Madrid, 1991

**La construcción cultural de la identidad: inmigrantes argentinos en España** (Cultural construction of Identity: Argentinian Immigrants in Spain). Madrid, 1990

### **b) Chapters in Books**

**“Racismo: desde las diferencias a las desigualdades”** [Racism: From Differences to Inequalities]. In: Diversidad e igualdad en Educación [Diversity and Equity in Education]. P. Mata Benito; H.S. Melero; y T. Aguado Odina eds. pp. 59-89. Madrid: UNED. 2021. ISBN: 978-84-362-7709-8

**“Las Aulas de Enlace a través de una historia de vida”** [The Program of Linking Classrooms as Seen from a Lifestory]. In: Diversidad, educación y políticas públicas desde un enfoque intercultural [Diversity, Education and Public Policy from an Intercultural Perspective]. Ballesteros, Belén y David Abril eds. pp. 108-111. Madrid: UNED. 2019. (ISBN 9788409067251, open access: <http://e-uned.es/product/product.php?prcdctID=826>)

**“Foreword”** In: Enfermería cultural [Cultural Healthcare] Manuel Moreno v-vii. Madrid: Garceta. 2018. (ISBN:9788417289287)

**“Racismo. Un análisis desde el poder y los privilegios”** [Racism. An Analysis of Power and Priviledges] In: Educación Intercultural [Intercultural Education] Teresa Aguado y Patricia Mata Benito eds.: 77-107. Madrid: UNED. 2017. ISBN: 978-84-362-7198-0.

**“Diversidad, desigualdad y abandono escolar. Estudiantes migrantes en el sistema educativo español”** (Diversity, Unequality and Drop-Outs. Migrant Students in the Spanish School System). In: Educación, pueblos indígenas y migrantes. Reflexiones desde México, Brasil, Bolivia, Argentina y España Gabriela Novaro, Ana Padawer and Ana Carolina Hecht eds.: 341-366 Buenos Aires: Editorial Biblos, 2015. ISBN: 978-987-691-332-4.

**“Producción y reproducción de desigualdades a través de un programa de integración dirigido a estudiantes extranjeros”** (Production and Reproduction of Unequalities through an Integration Program Addressing Migrant Students) Desigualdades, diferencias y experiencias de (no) pertenencia en educación Ana Bravo-Moreno ed.: 139-164  
Oxford: Peter Lang, 2015. ISBN: 978-3-03-431850-1

**“Un proyecto de investigación del Grupo INTER para trabajar sobre abandono escolar”** (An INTER Group Research Project to Work on Dropouts). In: Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo P. Mata Benito, B. Ballesteros y M. del Olmo eds.: 102-110. Madrid: UNED, 2014. ISBN: 978-84-697-0623-7.

**“Investigar e intervenir desde un enfoque participativo”** (Research and Intervention from a Participatory Approach). In: Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo P. Mata Benito, B. Ballesteros y M. del Olmo eds.: 7-10. Madrid: UNED, 2014. ISBN: 978-84-697-0623-7. (With Patricia Mata Benito and Belén Ballesteros).

**“Introducción a la investigación etnográfica”** (An Introduction to Ethnographic Research) [co-authored] In: Taller de investigación cualitativa. [Workshop in Qualitative Research] B. Ballesteros ed.: 48-76. Madrid: UNED, 2014. ISBN: 9788436269055.

**“Reflexiones finales”** [Final Reflections]. ¿Qué tiene que decir la etnografía sobre el abandono escolar?: [What Do Ethnography has to Say on Dropping Out]: 61-63, edited with Carmen Osuna. Madrid: Traficantes de sueños, 2014. ISBN: 978-84-96453-85-2.

**“Contribuciones desde la etnografía al tema del abandono escolar”** [Ethnographic Contributions to the Analysis of Dropping Out]. In: ¿Qué tiene que decir la etnografía sobre el abandono escolar?: [What Do Ethnography has to Say on Dropping Out], M. Del Olmo and C. Osuna eds.: 5-6 Madrid: Traficantes de sueños, 2014. ISBN: 978-84-96453-85-2.

**“<Yo ya he desistido de decir que soy española>. Ingredientes para una definición del racismo como mecanismo social”**. [I Gave up on Telling People I am From Madrid] Ingredients for a Definition of Racism]. In: Racismo y educación. De la invisibilidad a la evidencia C. Hernández Sánchez ed.: 17-26. Madrid: Universidad Complutense. 2012. (ISBN 9788499381145)

**“Narrar historias de los/as Alumnos/as de las Aulas de Enlace. Etnografía, Relación de voces y experiencias de los/as escolares migrantes”** [Narrating Stories of Linking Classrooms Students. Voices and experiences of Migrant



Students] . In: Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones de Andalucía García Castaño y Kressova eds.: 523-528. Granada: Universidad de Granada. 2012. (ISBN: 978-84-921390-3-3) (With Pilar Cucalón Tirado)

**¿Remendamos chicos y chicas? Conclusiones de un trabajo etnográfico en un Aula de Enlace de la Comunidad de Madrid**” [Do We Mend Kids? Conclusions from an Ethnographic Fieldwork at Linking Classrooms in the Community of Madrid]. In: Población migrante y escuela F. García Castaño y S. Carrasco eds.: 585-611. Madrid: Ministerio de Educación. 2011. (ISBN 978-84-369-5207-0.

“**Prólogo**” [Prologue]. In: Diversidad e igualdad en educación Teresa Aguado ed.: 13-14. Madrid:UNED. 2010. (ISBN:9788436261226).

“**Social Participation Strategies and Racism Prevention in Schools**”. In: Intercultural Education as a Project for Social Transformation. Linking Theory and Practice Towards Equity and Justice” P. Mata ed.: 346-349. Madrid: European Commission. 2010. (ISBN:978846142362)

“**Introducción**” Dilemas éticos en Antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico Margarita del Olmo ed.: 9-11 .Madrid: Trotta. 2010. (ISBN: 978-84-9879-171-6)

**Conflicto de intereses. Una reflexión sobre un trabajo de campo en la escuela.** (Conflicto f Interests. Reflections on an ethnographic fieldwork in the school) Dilemas éticos en Antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico Margarita del Olmo ed.: 77-92.Madrid:Trotta. 2010. (ISBN:. 978-84-9879-171-6)

“**What Do We Mean By Intercultural education?**” (with Patricia Mata) In: Diversity, Inclusión, and the Values of Democracy. Building Teachers Competentes for Intercultural education Inés Gil Jaurena ed.: 12-24 .Madrid: European Commission. 2009. (ISBN:9788461395002)

“**Agreements and disagreements on Intercultural Education Concepts. Is it posible to reach a Consensus?**” (with Patricia Mata and Blanca Hernando). In : Celebrating the European Year of Intercultural Dialogue: Theory and Practice in Intercultural Education Patricia Mata y Luisa Lobo eds.:73-86.Vienna: Navreme. 2009. (ISBN:9783200017627)

“**Educational Policies regarding Cultural Diversity in Compulsory education. Análisis of the Spanish Context**” (with Inés Gil Jaurena) Celebrating the European Year of Intercultural Dialogue: Theory and Practice in Intercultural Education Patricia Mata y Luisa Lobo eds.: 87-97 .Vienna: Navreme. 2009. (ISBN:9783200017627)

**“The Bussiness of Differences. A Proposal for Understanding the <Advantages> of Racism”** Intercultural Education. Perspectives and Proposals Teresa Aguado y Margarita del Olmo eds.: 139-153-10. Madrid: UE Programa Alfa. 2009. (ISBN:978-84-613-5087-2)

**“Introduction”** (with Teresa Aguado) intercultural Education. Perspectives and Proposals Teresa Aguado y Margarita del Olmo eds.: 7-10. Madrid: UE Programa Alfa. 2009. (ISBN:978-84-613-5087-2).

**“El negocio de las diferencias. Una propuesta para entender las <ventajas> del racismo”** Educación Intercultural. Perspectivas y propuestas Tera Aguado y Margarita del Olmo eds.: 9-12. Madrid: Ramón Areces. 2009. (ISBN:978-84-80049528)

**“Educación Intercultural: Perspectivas y propuestas”** (with Teresa Aguado) Educación Intercultural. Perspectivas y propuestas Tera Aguado y Margarita del Olmo eds.: 9-12. Madrid: Ramón Areces. 2009. (ISBN:978-84-80049528)

**“Racismo, adolescencia e inmigración”** (Racism, Adolescente, and Immigration)

La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural Soriano Ayala, E.; R.M. Zapata Boluda; y A.J. Jiménez eds.: 175-182. Almería: Universidad de Almería. 2009. (ISBN:978-84-691-9787-5)

**Un análisis crítico de las Aulas de Enlace como medida de integración [A Critical Análisis of Linking Classrooms as integration Policy].** La integración a debate. M. Fernández Montes y W. Müllauer-Seichter eds.: 170-181. Madrid: Pearson. 2009. (ISBN:978-84-205-4518-9)

**El trabajo de campo etnográfico. Una introducción para los que no lo han hecho nunca [Ethnographic Fieldwork. An Introductuon to tose who have never practice it]** .In: Educación Intercultural. Miradas interdisciplinarias. J.A. Téllez ed.: 83-96. Madrid: Catarata. 2008. (ISBN:9788483193723).

**The Challenge of Understanding Racism Beyond Violence, Fear, and Immigration** In: New Perspectives and Problems in Anthropology E. B. Bodsár and A. Zsákai eds.: 31-36 . Cambrindge, UK: Cambridge University Press. 2007. ( ISBN:1-8418-264-X)

**Identidades remendadas: el proceso de crisis de identidad entre los exilados argentinos en España (Patched Identities: Identity Crisis among Argentinian exiles to Spain.** In: Exilios. Destinos y experiencias bajo la dictadura militar (Exiles. Destinies and Experiences Ander Military Rule in Argentina) P. Yankelevich y S. Jensen eds.: 127-145. Buenos Aires: Libros de Zorzal. 2007. (ISBN: 978-987-599-029-6)

**Una aproximación a la antropología contemporánea** (On Contemporary Anthropology) *Historia de la Antropología social: escuelas y corrientes* (A History of Social Anthropology: Schools and trends) T. Müllauer-Seichter ed.: 152-170. Madrid: UNED. 2005.

**Remiendos de utopía. Los relatos de los exilados argentinos en España durante la Dictadura Militar** (Utopia in patchwork. Stories of Argentinian exiles in Spain during the Military Rule). Proceedings of the Xº Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia. Published in CD, ISBN950-673-479-3. Universidad Nacional del Litoral/Universidad nacional de Rosario, Rosario, Argentina, 2005.

**Un efecto inesperado de la globalización: Los conversos españoles al Islam** (An Unexpected effect of Globalization: Spanish Converts to Islam) *La ciudad es para ti. Nuevas y viejas tradiciones en ámbitos urbanos*. C. Ortiz ed.: 119-134. Madrid, 2004.

**Aportaciones de la Etnografía de la comunicación** (Ethnography of Communication) In: *Vademécum para profesores Enseñar español como segunda lengua*. J. Sánchez Lobato and I. Santos Gargallo, eds.: 165-178. Madrid, 2004.

**Diversidad cultural y Educación. La perspectiva antropológica en el análisis del contexto escolar.** (Cultural Diversity and Education. Analyzing the School Context from an Anthropological perspective) The Anthropological perspective. In: *Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas*: 443-451. M.I.Vera Muñoz y D. Pérez i Pérez eds. Alicante, 2004.

**Propuestas desde la Antropología para la enseñanza en contextos multiculturales** (Anthropological Proposals for Teaching in Multicultural Contexts) co- authored with Caridad Hernández. *IX Congrés d'Antropologia FAAEE*. [CD Rom] (ISBN: 84-607-7889-4). Barcelona. 2003.

**El negocio de las diferencias. Una aportación teórica y metodológica al estudio del racismo, el prejuicio y la discriminación** (Profiting from Differences) In: *La inmigración en España. Contextos y alternativas*. Vol. II: 141-148. Granada: Laboratorio de Estudios Interculturales.

**El proyecto intercultural ¿posibilidad o utopía?** (Multiculturalism, a Possibility or an Utopia? In: *Propuestas interculturales*:53-68. Madrid: Edinumen.

**Un contexto de análisis para el concepto de ciudad portuaria** (Trying to Define Port-cities) [co-authored] In: *Puertos y sistemas portuarios (siglos XVI-XX)*: 215-233. Madrid, 1996.

**La solidaridad en el proceso de formación de grupos étnicos** (Solidarity and the Building of an Ethnic Group) In: Identidades colectivas. Etnicidad y sociabilidad en la Península Ibérica: 131-138. Valencia, 1990.

**De la territorialidad nativa a la soberanía indígena** (From Natives to Indians, a Question of Sovereignty) In: Culturas de la Costa Noroeste de América: 93-101. Madrid, 1989

**El factor contraste en la definición de lo propio** (The Role of Opposition in Self-definition) In: Antropología cultural en Extremadura: 733-736. Cáceres, 1989

**Estudio de sociedades complejas a lo largo de redes** (Complex Societies in Social Networks) In: Ciencia, vida y espacio en Iberoamérica vol. 2: 593-602. Madrid, 1989

**Aportaciones del campo de la Antropología al estudio de comunidades inmigrantes** (The Study of Immigrant Communities from an Anthropological perspective) In: Inmigración, integración e imagen de los latinoamericanos en España: 36-46. Madrid, 1988

**Significado de la cosmología en la obra del P. Cobo** (The Cosmology in Father Cobo's Work) In: Estudios sobre Historia de la Ciencia y la Técnica vol. 1:291-302. Valladolid, 1988

### c) Papers in Academic Journals

**"Explorando la agencia en contextos sociales <vulnerables>: estrategias de chicos y chicas en un programa de refuerzo escolar"** [Exploring Agency in <Vulnerable> Social Contexts: Strategies of Boys and Girls in a Program to Prevent Dropping Out].

Aries. AIBR

Doi: < 10.11156/aries.2020-AR0000350>

**"Dilemas y tensiones de la práctica docente con alumnado migrante"** [Dilemmas and Tensions Teachers Face with Migrant Students]

Disparidades. Revista de Antropología. 74:1:e007.

Doi: <<https://doi.org/10.3989/dra.2019.01.007>>

2019.

**"El racismo oculto. Sobre la complicidad involuntaria en el mecanismo racista"**.

[On Hidden Racism: Our Involuntary Complicity On Racism Mechanisms]

[together with Carmen Osuna Nevado].

**Convives. Special Issue: “Frente al discurso del odio, convivencia.** [Against Hate Discourses: Coexistence] **25: 16-23. 2019. ISSN 2554-7436.**

<http://convivesenlaescuela.blogspot.com/2019/03/frente-al-discurso-del-odio-convivencia.html>

**“<You Want to Eat Pizza with your Feet on the Table> Dropping Out of School in Spain in the Context of the Financial Crisis”.** [together with Patricia Mata].

*Urbanities. Journal of Urban Ethnography.* 6: 2: 70-77. UK, 2016. ISSN: 2239-5725.

<http://www.anthrojournal-urbanities.com/wp-content/uploads/2016/11/7-DelOlmo-Mata-Benito.pdf>

**Re-Shaping Migrant Students’ Trajectories Through Public Policy in Madrid, Spain.**

*Anthropology in Action.* 20:3: 20:31. New York/Oxford: Bergham Journals. 2013.

**Buenas prácticas, ¿desde el punto de vista de quién? Una contribución a la controversia sobre las Aulas de Enlace** [Good Practices, from Whose

Perspective? A Contribution to the Controversy over <Welcome Schools >]

*Revista de Educación* ( Special Issue on Equity and Diversity in Compulsory Education) 358: 111-128. Madrid: Ministerio de Educación. 2012. ISSN: 0034-8082.

2012. [http://www.revistaeducacion.educacion.es/re358\\_06.html](http://www.revistaeducacion.educacion.es/re358_06.html)

**Challenging Space Limitations in Our Fieldwork** [with Caridad Hernández y

Carmen Osuna]. *Cuadernos del Sur.* 38: 171-180. Bahía Blanca, Argentina. 2010.

**The Effects of the <Welcome School Program in Madrid. An Ethnographic**

**Analysis.** *Intercultural Education. Focus: The Scope of Diversity. From the*

*Perspectivas of Southern European Intercultural Policies.* 21:4: 341-350. Londres: Routledge. 2010.

**Focus Introduction.** *Intercultural Education. Focus: The Scope of Diversity. From*

*the Perspectivas of Southern European Intercultural Policies.* 21:4:297-298.

Londres: Routledge. 2010. ISSN: 1467-5986.

**Redefiniendo trayectorias escolares. Las <Aulas de Enlace en la Comunidad de**

**Madrid** [Redifining School Trajectories. Linking Classrooms in the Community of

Madrid]. *Revista de la Asociación de Sociología Española.* 3:2:224-233.

Valencia: Asociación Española de Sociología. 2010.

---

**Innovar para estratificar?: las Aulas de Enlace en la Comunidad de Madrid**

*Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política* special issue on Sociedad e innovación en el siglo XXI. 63:1:173-186. (ISSN 0214-7912. ) Bilbao: Asociación vasca de sociología y ciencia política. 2010.

**La utopía en el exilio. Un ensayo de escritura ‘en contra de la cultura’.** (*Utopia*

*Exiled.* A Try for Ethnographic Writting ‘Against Culture’) *Revista de dialectología*

y Tradiciones Populares special issue The Anthropologist as autor or, On the reflexivity of the Euro-american Subject Del Pino ed. 63:1:173-186. Madrid: CSIC. 2008. (ISSN: 0034-7981).

**“Challenging Space Limitations in Our Fieldwork”**. Cuadernos del Sur. 38: 171-180. Bahía Blanca, Argentina. 2008. (with Caridad Hernández and Carmen Osuna). <http://www.oei.es/ar40.htm>

**Los mecanismos racistas desde una perspectiva social** (Racist Mechanisms from a Social Perspective) Andalucía educativa 60:28-30. (ISSN 1139-5044) Sevilla: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 2007.

**La articulación de la diversidad en la escuela. Un proyecto de investigación en curso sobre las <Aulas de Enlace>** (Addressing diversity in Schools. A Resaerch Project in Progress on <Linking Classrooms>). Revista de Dialectología y Tradiciones Populares 62:1:187-203. (ISSN 0034-7981) Madrid: CSIC. 2007

**Identidad y Educación: Una perspectiva teórica** (Identity and Education: A Theoretical Perspective). ÍBER: Construcción de identidades y enseñanza de las Ciencias Sociales (Identities Building and Social Sciencs Teaching) 47:7-13. Madrid. 2006.

**Identidad y Enseñanza** (Identity and Teaching) ÍBER: Construcción de identidades y enseñanza de las Ciencias Sociales 47: 14-22. Madrid. 2006.

**Prejuicios y estereotipos: un replanteamiento de su uso y utilidad como mecanismos sociales** (Prejudices and Stereotypes: Rethinking their Use as Social Mechanisms) :XXI Revista de Educación 7: 13-23. (ISSN 1575-0345) Huelva: Universidad de Huelva. 2005.

**Formación Intercultural para el profesorado: Una experiencia de cooperación europea** (Teacher Training in Intercultural Education: A European Experience) :Migraciones 33: 18: 233-246. Madrid. 2005.

**Trading with Differences: Racism from Race to Culture**. Cuadernos del Sur 33: 9-23. Bahía Blanca (Argentina): Universidad Nacional del Sur. 2004.

**“White South Africa First”. El conflicto racial en Sudáfrica generado en el proceso de formación y consolidación del estado nacional** (“White South Africa First. Racial Conflict Generated by the Formation and Consolidation of the national State”). Anales del Museo Nacional de Antropología. 10: 87-115. Madrid: Museo Nacional de Antropología. 2004.

**"Diversidad y sistema escolar"** (Diversity and school system) E-Textos.  
<http://www.iaeu.es/etextos/>. 2005.

**El exilio después del Exilio** (Exile after Exile) América Latina Hoy. 34:35-47.  
 Salamanca: Universidad de Salamanca. 2003.

**La construcción de la confianza en el trabajo de campo. Los límites de la entrevista dirigida** (Building Trust at Fieldwork. The Limits of the Open Interview) Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: Problemas Metodológicos en Antropología (Margarita del Olmo ed.) 58:1:191-219. Madrid, 2003.

**Valores, estereotipos, prejuicios y racismo hacia los inmigrantes** (Values, Stereotypes, Prejudices, and racism towards Immigrants). Actas de las II Jornadas Internacionales: Migración y salud mental. Madrid: 2003.

**España: una sociedad de inmigración improvisada** (Spain: an Improvised society) Revista Española de estudios Norteamericanos: 23-24:165-179. Universidad de Alcalá. 2002.

**El velo de la discordia. Un análisis del reflejo de la sociedad española en el velo de una conversa** (The Strife Veil. An Analysis of the Spanish Society reflected by a Veil) Revista Internacional de Humanidades y Ciencias Sociales 11:1: 9-28. 2001. Tamaulipas, México.

**Los conversos españoles al Islam. De mayoría a minoría por la llamada de Dios** (Spanish Converts to Islam: From the Main Society to a Social Minority by answering God's Calling). Anales del Museo Nacional de Antropología 7:15-40. Madrid, 2000.

**In Front of the Veil.**[Abstract] Times, Places, Passages. Ethnological Approaches in the New Millennium.: 34. Budapest: Hungarian Academy of Sciences, 2001.

**Multiculturalismo canadiense: bueno para comer, bueno para pensar** (Canadian Multiculturalism: Good to eat, Good to think) Revista de Dialectología y Tradiciones populares 56:2:129-166. Madrid, 2001.

**El Madrid que mira hacia la Meca. La producción simbólica de alternativas sociales** (Madrid looking up to Mecca. Building up Social Structure Making Choices) Revista de dialectología y Tradiciones Populares:57:1:203-220. Madrid, 2001.

**El futuro del intercambio cultural en España** (The future of cultural contact in Spain) Fulcro 16:XII-XVI. Madrid, 2000.

**Islam made in USA** Awraq 20: 81-111. Madrid, 1999.

**El exilio de la utopía: la transformación del exilio en el contexto de la inmigración española** (Utopia exiled: The transformation of Argentinian Exile within the Spanish Society) Revista de Indias 59:216:509-520. Madrid, 1999

**Una introducción al análisis del racismo: el contexto español como caso de estudio** (An Introductory Analysis of Racism: Spain as a Case-Study) Revista de dialectología y tradiciones populares 52:2:187-203. Madrid, 1997

**We Are Making Profit Out of Cultural Differences: The Role of the Anthropologist in the 21st Century** (Abstract) The 21st Century: The Century of Anthropology. 1997.

**The Social Trade of Cultural Differences** [Abstract] American Anthropological Association Washington, 1997

**Los indios de América del Norte: Una bibliografía comentada** (North American Indians: A Selected and Commented Bibliography) [co-authored] DeLibros 64:55-61. Madrid, 1994

**Una teoría para el análisis de la identidad cultural** (A Theory for the Analysis of Cultural Identity) Arbor 147:570:79-97. Madrid, 1994.

**La Historia natural y moral en la "Historia del Nuevo Mundo" del P. Cobo** (The <Historia Natural y Moral> in the "Historia del Nuevo Mundo" by Father Cobo) Revista de Indias 52:195-196:795-823. Madrid, 1992

**Los movimientos migratorios como procesos de desorganización y reorganización cultural** (Migrations as Cultural Processes of Disorganization and Re-organization) [co-authored] Antropología 2:145-159. Madrid, 1992

**La inmigración argentina a la ciudad de Madrid** (Argentinian Immigration in Madrid) Arbor 545:125-136. Madrid, 1991

**Rethinking the Concept of Identity** [abstract] Collegium Antropologicum 12. Zagreb, Yugoslavia, 1988

**Niveles de abstracción en el estudio del incesto** (Levels of Analysis in the Study of Incest) Revista Española de Antropología Americana 16:233-261. Madrid, 1986

**Los indios canadienses reclaman algo más que su espacio** (Canadian Indians Claiming their Territory) and Something Else) Indigenismo 6:4-7. Madrid, 1986



**Estudio comparativo de dos instituciones coloniales: las reservas de América del Norte y las reducciones de la América hispana** (Indian Reservations and "reducciones", A Comparative Study) Revista de Indias 45:176:449-470. Madrid, 1985.

**La economía de las reservas indias en el Canadá y el problema indio** (Reservation Economy and the Indian Problem) Revista Española de Antropología Americana 15:141-160. Madrid, 1985

**La lucha por la identidad de los indios de Norteamérica** (Indian Struggle for Identity) [co-authored] Indigenismo 5:12-14. Madrid, 1985

#### d) Book Reviews, Notes, Videos, and Blog Posts

**"Informe de resultados de la investigación Niños, niñas y adolescentes en pandemia: ¿cómo se sienten?, ¿qué han aprendido?, ¿qué necesitan?"** [Report of the Ethnographic Research: Children and Adolescents during the Pandemia: How do they feel?, What have they Learned?, What do they Need?] Digital CSIC: <https://digital.csic.es/handle/10261/246556>

#### **Videos on the profession of Anthropology.**

For the EU project: Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational development through a Gamified Digital Platform /G-Guidance)" n° 2019-1-PT01-KA201-061342 del programa ERASMUS +, Action KA2,PI: Miguel Ángel Carrasco Ortiz, UNED. <https://canal.uned.es/video/5faa4dfab609230321499522>

#### **Book Review: MANNIKK, Lynda y Karen McGARRY: *Practicing Ethnography. A Student Guide to method and Methodology***

Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 74: 2: Madrid: CSIC. 2019. ISSN: 0034-7981. <http://dra.revistas.csic.es/index.php/dra/article/view/621/685>

**"Mi estantería"** [My bookcase]. Video You Tube #MiEstanteriaCCHS. Madrid: CSIC. 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=014867O5ttw>

**"¿Por qué somos racistas?"** [Why We Racists?]. Blog: Ciencia para llevar [Science to Go]. Madrid: CSIC. 2018. <https://blogs.20minutos.es/ciencia-para-llevar-csic/2018/08/23/por-que-somos-racistas/>

#### **"Quiero ser antropóloga"** [I Want to Be an Anthropologist]

Blog: Quiero ser científico. [I want to Be a Scientist] 23-26. Madrid. 2018. <https://drive.google.com/file/d/1a2KY2R11r96xF8aLoJt1D4N1w6-l6bZ/view>

**Alice Goffman *On the Run***. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 70:1:235-237. Madrid: CSIC. 2015. ISSN: 0034-7981.

**Delhi at Eleven** (Ethnographic Film Review). Urbanities: 5:1:139-140. University of Kent, Kent, Gran Bretaña. 2015. ISSN: 2239-5725.

**Exit 0. Family and Class in Postindustrial Chicago**. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 69:1:238-239. Madrid, 2014.

**Las Aulas de Enlace a examen. ¿Espacios de oportunidad o espacios de segregación?** Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 66:1:256-260. Madrid, 2011.

**Los exilados. La lucha por los derechos humanos durante la dictadura**. Revista de Indias: 70:250: 878-879. Madrid, 2010.

**La adopción entre la desigualdad internacional y la desigualdad social**. [Adoption between International and Social Inequality] Revista de Antropología Social: 19:2: 337-402. Madrid, 2010.

**"En torno al libro Internacional Adoption, Global Inequalities and the Circulation of Children"**. AFIN. Adopciones, familias e infancias. 15:29-30. (ISSN 2013-2956). Barcelona:. 2010.

**Alumnos contra la corriente** [Students Against the Current]. Revista de Antropología Social 18: 339-341. Universidad Complutense. Madrid, 2009.

**Nunavut Generations. Change and Continuity in Canadian Inuit Communities** Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 63:2: 289-291. Madrid, 2008.

**Etnicidad, identidad y migraciones. Teorías, conceptos y experiencias** (Ethnicity, Identity and Migrations). Theories, Concepts, and Experiences) Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 62:2: 286-288. Madrid, 2007.

**Diáspora y exilio. Crónica de una familia argentina** (Diaspora and Exile. An Argentinian family's Cronicle). Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 62:1: 265. Madrid, 2007.

**La migración de europeos retirados a España** (Migration of European Retires to Spain)) Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 61:1: 278-281. Madrid, 2006.

**Musulmanes en el Aragón del siglo XXI**. (Muslims in 21st Century Aragon) Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 60:2: 269-271. Madrid, 2005.

**Racism from race to Culture: A Theoretical Contribution to the Analysis of racism as a Social Mechanism.** IUAES Inter-Congress 2005 "Racism Many Faces. The Challenge for all Anthropologists and Ethnologists". Book of Abstracts. Pardubice, República Checa: University Printer. 2005.

**"Contentious Lives"** Hispanic American Historical Review: 85:1:181-182. 2005.

**"Muslims in the West"** Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 59:1:265-266. Madrid, 2004.

**"Children of Immigration"** Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 59:1:266-268. Madrid, 2004.

**Inter-Project of the European Union.** Newsletter of the Commission on Urban Anthropology (IUAES) January 2004: 12. Viena: Institute for Ethnology, Cultural and Social Anthropology, University of Vienna .

**"El Islam inmigrado"** (Immigrant Islam). Revista de dialectología y tradiciones populares: 57:2:305-306. Madrid, 2002.

**"Convivencia entre culturas"** (Cultures Getting Along). Revista de dialectología y tradiciones populares:57:2:299-300. Madrid, 2002.

**Futures Lost** Revista de Indias: 223:797-799. Madrid, 2001.

**La sociedad multiétnica** (Multiethnic Society) Revista de Dialectología y Tradiciones Populares 56:2:283-285. Madrid, 2001.

**Las encuestas sobre inmigración en España y en Europa** (Immigration Surveys in Spain and Europe) Revista de Dialectología y Tradiciones Populares 56:1:249-252. Madrid, 2001.

**A Larger Memory. A History of Our Diversity with Voices** Revista de Indias. 60:218:238-240. Madrid, 2000.

**New Xenophobia in Europe** Revista de Dialectología y Tradiciones Populares 60:1:265-267. Madrid, 2000.

**Papá, ¿qué es el racismo?** (Daddy, What is Racism?) Awraq 20:331-334. Madrid, 1999.

**Golden Arches East. McDonald's in East Asia** Revista de dialectología y tradiciones populares 54:2:312-315. Madrid, 1999.

**In the Name of Elijah Muhammad. Louis Farrakhah and the Nation of Islam**

Awraq 19:319-322. Madrid, 1998.

**Hablar y dejar hablar (sobre racismo y xenofobia)** (Speaking and Letting Speak (on Racism and Xenophobia) Arbor 615:156:126-127. Madrid, 1997

**Ethnicity: Anthropological Constructions** Revista de Dialectología y tradiciones populares 52:2:273-274. Madrid, 1997

**Analyzing Qualitative data** Revista de dialectología y tradiciones populares 50:1:282-284. Madrid, 1995

**Una plaga de orugas. El "antropólogo inocente" regresa a la aldea africana** DeLibros 63:14. Madrid, 1994.

**Represión y reconstrucción de una cultura: el caso argentino** (The Process of Repressing and Reconstructing a Culture: Argentina) Revista de Indias 49:185:242-243. Madrid, 1989

**Global refugee Policy** Estudios Migratorios latinoamericanos vol. 10. Buenos Aires, 1988

**La emigración argentina contemporánea** (contemporary emigration from Argentina) Estudios Migratorios Latinoamericanos vol. 9. Buenos Aires, 1988.

**Cuba vista por el inmigrante español** (Cuba from Spanish Immigrants' Perspective) Revista Española de Antropología Americana 18: 294-296, Madrid, 1988.

**Dinámica migratoria argentina** (Migrations in Argentina) Estudios migratorios latinoamericanos vol 8. Buenos Aires, 1988

**Nota: el XII International Congress of Anthropological and Ethnological Sciences** (Note: The 12th International Congress of Anthropological and Ethnological Sciences) Revista española de Antropología Americana vol. 18. Madrid, 1988

**Native People in Canada: Contemporary Problems** Revista de Indias 46:177:355-357. Madrid, 1986

**Nota sobre el curso: La hechicería en la America actual: una perspectiva antropológica** (A note on the course "American Witchcraft: an Anthropological Perspective") Revista española de antropología americana 16:286-288. Madrid, 1986

**Images of Indians Held by Non-Indians** Revista española de antropología americana 16:305-306. Madrid, 1986

## Conference Participations

### **Congreso Almargen “Los Márgenes del racismo” IMRyD [Racism from the Margins]**

Presentation: “Investigar sobre racismo desde un lugar privilegiado” [Researching Racism from a Priviledged Position]

Esmeraldas, Equator October 3rd, 2022

### **VII Congreso Internacional de Antropología AIBR, “Humanidades en emergencia” [VIII International Conference of Anthropology AIBR “Emerging Humanities”].**

Panel: Gender, Identity and Porecesses in Education

Presentation: “Niñas, niños y adolescentes durante la pandemia: ¿Cómo se sienten? ¿Qué han aprendido? ¿Qué necesitan?” [Children and Adolescents during the Pandemic: How do they feel?, What Do they Need?, What Did They Learn?].

Salamanca, Spain and on-line. 2022.

### **Roundtable: “Dimensiones profesionales de la Antropología como modo de vida” [Professional Dimesions of Anthropology as a Way of Life]**

On-Line Summer course: “¿Y ahora qué? La Antropología como modo de vida” [And Now What? Anthropology as a Way of Life].

Centro asociado de Mérida UNED. Mérida Spain.

July 10th, 2020.

### **Roundtable: “Dimensiones personales de la Antropología como modo de vida” [Professional Dimesions of Anthropology as a Way of Life]**

On-Line Summer course: “¿Y ahora qué? La Antropología como modo de vida” [And Now What? Anthropology as a Way of Life].

Centro asociado de Mérida UNED. Mérida Spain.

July 10th, 2020.

### **118th Annual Meeting of the American Anthropological Association and Canadian Anthropological Association “ChanginfgClimates”**

Panel: Pedagogies of Culture

Presentation: “**Lessons Learned Teaching Ethnography**” .

Vancouver, Canada. 2019.

### **Roundtable: “Postproducción etnográfica. Conclusiones colectivas II”**

[Ethnographic Postproduction. Colective Conclusions II]

Summer course: “Post producción etnográfica: del campo al escritorio”

[Ethnographic Postproduction: From Fieldwork to Desk].

Centro asociado de Mérida UNED. Mérida Spain.  
July 3rd, 2019.

**Roundtable: “Postproducción etnográfica. Conclusiones colectivas I”**

[Ethnographic Postproduction. Collective Conclusions I]

Summer course: “Post producción etnográfica: del campo al escritorio”

[Ethnographic Postproduction: From Fieldwork to Desk].

Centro asociado de Mérida UNED. Mérida Spain.

July 3rd, 2019.

**V Congreso Internacional de Antropología AIBR, “Pensar culturas, cambiar mundos”** [V International Conference of Anthropology AIBR “Thinking Cultures, Changing Worlds”].

Panel: Applied Anthropology

Presentation: “Hablando de sueños en el contexto de un programa de prevención de abandono escolar” [Talking about Dreams within the Context of a school dropouy Prevention Program].

Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Spain. 2018.

**IV Congreso Internacional de Antropología AIBR, “Encuentros, diálogos y relatos desde los sures”** [IV International Conference of Anthropology AIBR “Encounters, Dialogs, and Stories From the South”].

Panel: Education and Scholl (i)

Presentation: “¿Culpables o víctimas? Sobre la atribución de responsabilidad en las narrativas de abandono escolar temprano” [Culprits of Victims? On Responsibility in the Narratives of School Dro pouts” .

Universidad de Granada, Granada, Spain. 2018.

**Seminario del Master Eurolatinoamericano de Educación Intercultural “Políticas públicas desde un enfoque intercultural”** [Intercultural Education Seminar “Public Policies from an Intercultural Perspective”]

Presentation: “El programa de las Aulas de Enlace a través de una historia de vida”. [“Linking Classrooms’ Policy. A Life Story]

School of Educationn, UNED [National University for Distant Education]. Madrid, Spain. 2018.

**116th Annual Meeting of the American Anthropological Association “Anthropology Matters!”**

Panel: Reframed! Defying or Negotiating Narratives among Marginalized Groups

Presentation: Defying the Master Narrative on Early School Leaving in Spain

Washington, D.C., US, November 30, 2017.

**The European Conference on Educational Research (EERA).**

Panel: **Early School Leaving in the European Union: Comparative Perspectives (I)**

University College Copenhaguen. Copenague, Dinamarca. 2017

**The European Conference on Educational Research (EERA).**

Panel: **Early School Leaving in the European Union: Comparative Perspectives (I)**  
University College Copenhagen. Copenhagen, Dinamarca. 2017

**Conference: IV Congreso Internacional de Etnografía y Educación** [3rd International Conference on Ethnography and Education]. Presentation: **“Crisis económica y abandono escolar en Madrid”** [Economic Crisis and School Dropouts in Madrid], (together with Patricia Mata-Benito). Facultad de Ciencias de la Educación, Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona, Spain. 2017.

**Seminar “Perspectivas en torno a la educación Intercultural”** [Intercultural Education Perspectives]. Panels 1 and 2: El enfoque intercultural en nuestra vidas [Intercultural Education in our lifes]. Facultad de Educación, UNED, Madrid. 2017.

**Seminar “Perspectivas en torno a la educación Intercultural”** [Intercultural Education Perspectives]. Participation in panel: Desmontando Mitos sobre la realización del TFM [Dismantling Myths regarding Master Thesis]. Facultad de Educación, UNED, Madrid. 2017.

**Seminar in Urban and Visual Ethnography.** The Academy for Humanities and Sciences of the City University of New York. New York, USA. 2015.

**I Congreso Internacional de Antropología AIBR, “El ser humano: culturas, orígenes y destinos”.** Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Spain. 2015.

**Annual Conference of the Commission on Urban Anthropology (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences, IUAES): “ The Global Financial Crisis and the Moral Economy: Local Impacts and Opportunities”.** Brooklyn College, CUNY. 2015.

**Seminario de Educación Intercultural. Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo.** [Intercultural Education Seminar: Research and Intervention Proposals from a Participatory Approach]. Facultad de Educación, UNED. 2014.

**112th Meeting of the American Anthropological Association < Future Publics, Current Engagements>.** American Anthropological Association, Chicago, USA. 2013.

**III Congreso Internacional de Etnografía y Educación** [3rd International Conference on Ethnography and Education]. Centro de Ciencias Humanas y Sociales, Madrid, Spain. General covenor and coordinator of the panel “Qué

tiene que decir la Etnografía sobre el abandono escolar? [What Does Ethnography Have to Say about Dropouts?] <http://cieye.wordpress.com/>

**Workshop: “Etnografía y educación”** [Ethnography and Education]. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid, Spain. 2012

**111th Meeting of the American Anthropological Association <Borders and Crossings>**. American Anthropological Association, San Francisco, USA. 2012.

**54 International Congress of Americanists “Building Dialogs in the Americas”**. Universität Wien. Vienna, Austria. 2012

**72nd Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology “Bays, Boundaries, and Borders”**. Baltimore, MD, USA. 2012.

**Workshop “Dimensiones éticas en el trabajo de campo etnográfico”** [Ethnic Dimensions in Ethnographic Fieldwork]. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid, Spain. 2011.

**Congrès ARIC 2011. Les diversités au coeur de la recherche interculturelle. Harmonies et dissonances.** Université de Sherbrooke. Sherbrooke, Québec, Canadá.

**18th International Conference of Europeanists.** Universitat Rovira i Virgigili. Barcelona. 2011.

**I Congreso internacional sobre migraciones en Andalucía.** Universidad de Granada, Granada. 2011.

**“Intercultural Education as a Project for Social Transformation. Linking Theory and Practice Towards Equity and Justice”**. Currículum Nacional Center. Malta. 2010

**“Confluencias en torno a la adopción”** [Incorporating Perspectives on Adoption]. Fundación ONCE, Madrid. 2010.

**La ‘integración’ de la adopción internacional.** [‘Integration’ of International Adoption]. Casa del Mar. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. 2010.

**¿Qué es el racismo?** [What is Racism?]. II Jornadas de Racismo: “Competencias Interculturales, integración de los estudiantes y prevención del racismo”. School of Education. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. 2010.

**Ethnography in Education Research Forum.** Graduate School of Education, University of Pennsylvania, USA. 2010.



**VIII Congreso de Sociología y Ciencia Política** . Bilbao: Universidad de Deusto. 2010.

**Workshop INTER Network.** Nottingham-Trent University. Nottingham, Great Britain. 2010.

**VI Workshop Alfa Project. A Postgraduate Euro-Latin American Programme in Intercultural Education.** Universidad Panamericana. Bogotá, Colombia. 2009

**Diversity, Inclusión and the Values of Democracy.** Pedagogski Intitut. Ljubjana, Slovenia. 2009

**Seminar of Systematization of School Practices.** Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid, Madrid. 2009.

**69th Meeting of The Society for Applied Anthropology <Global Challenge, Local Action: Ethical Engagement, Partnerships, and Practice.** Santa Fe, New Mexico, USA. 2009.

**Congreso ANOTA de apoyo a la labor del Profesorado.** Palacio de Exposiciones y Congresos, Madrid. 2009.

**Seminario de trabajo. Maestría de Educación Intercultural UVI/UNED.** Facultad de Educación, UNED, Madrid. 2009.

**Steering Comité Workshop on the State of Innovation in Intercultural Education.** Citta de la Pieve, Italia. 2009.

**Master in Intercultural Eeducation Workshop.** Universidad Veracruzana Intercultural/Universidad Nacional de Educación a Distancia. Xalapa, México.

**V Workshop Alfa Project. A Postgraduate Euro-Latin American Programme in Intercultural Education.** Universidad Veracruzana Intercultural. Xalapa, México. 2009.

**Workshop State of Innovation in Intercultural Education.** Universita degli Studi di Verona, Departamento di Scienze dell'Educazione (Centro studi interculturali). Verona, Italia. 2008

**Seminar on the Arrival and Schooling of New Commer Students.** Laboratorio de Estudios Interculturales. Granada, Spain. 2008.

**IV Workshop Alfa Project: A Postgraduate Euro-Latinamerican Programme in Intercultural Education.** Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador. 2008.

**Anthropology in the City: Methods, methodology and Theory.** Department of Anthropology, London School of Economics, London, Great Britain, 2008.

**Social Encounters of Cultural Diversity in Urban Arenas.** Facultad de Educación. Universidad Complutense. Madrid, Spain, 2008.

**Theory and Practice in Intercultural Education.** School of Psychology, Warsaw University. Warsaw, Poland. 2008

**68th Meeting of The Society for Applied Anthropology <The Public Sphere and Engaged Scholarship: Opportunities and Challenges for Applied Anthropology>.** Memphis, Tennessee, USA. 2008.

**III Workshop ALFA Project. Intercultural Education Currículo Design..** University of Limerick, Limerick, Ireland. 2008.

**Workshop on Racism.** A Radio UNED Program. Radio 3 RNE (National Spanish Radio). Madrid.

**Workshop “Childhood Problems in School and at Home”.** Liga Española de Educación. Madrid. 2008.

**1st Workshop INTER Network.** School of Education. UNED. Madrid. 2008

**I Virtual Workshop. INTER Network.** Different European Places connected through a Virtual Platform. 2008

**Schule mit Migrationshintergrund.** Universität Hamburg, Hamburgo, Alemania. 2008.

**Workshop “La integración a debate: aciertos y fracasos del sistema educativo”** (A Debate on Integration: Education System Success and Failure). Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC. 2008

**II Workshop. ALFA Project. Needs Assessment Reports on Intercultural Education. Conclusions.** Universidad de Tarapacá, Arica, Chile. 2007

**II Congreso Internacional de Etnografía y Educación <Migraciones y Ciudadanía>.** Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona. 2007

**Urban Identity, Power and Space. IUAES Comisión on Urban Anthropology.** Tirana, Albania. 2007.

**I Workshop. ALFA Project. Needs Assessment Reports on Intercultural Education. Working Proposals.** UNED, Madrid. 2007

**Workshop “Inclusión e Inmigración” (Inclusión and Immigration). Jornadas <Nuevos retos para una educación en democracia> (New Challenges to Educate in Democracy).** Círculo de Bellas Artes, Madrid. 2007

**67th Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology “Global Insecurities, Global Solutions and Applied Anthropology in the 21st Century”.** Tampa, Florida, USA. 2007

**15th Congress of the European Anthropological Association on “Man and Environment: Trends and Challenges in Anthropology”. Symposium “Challenges in research and Education on Anthropology and Bioethical Problems” .** Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary, 2006.

**Salzburg Seminar. International Student Program 14 “City Colleges as sites of Global Citizenship”.** Panel Discussion “Three Tools for Antiracist Education”. Salzburgo, Austria, 2006

**Virtual Workshop “Guía de Educación Antirracista” (Antiracist Guide” UNED/CSIC/UCM/Navreme. Madrid/Viena, 2006.**

**IUAES (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences) International Conference “Cities on the Mediterranean: Old World Modernities in the New Millenium”.** Universidad de Cádiz, Cádiz, Spain, 2006.

**Workshop “Relaciones entre familias y escuelas entre la población inmigrante” (Relationships between families and schools among immigrant population). TV program “Nuevos vecinos” (New neighbors). ATEI (asociación de Televisiones Educativas Iberoamericanas)**

**International Conference: Intercultural education. Teacher Training and School Practice.** UNED, Madrid, Spain, 2006.

**Conference: Implementação da Educação Inter Multicultural na escola (Multicultural Education Implementation at Schools):** Universidade do Porto, Porto, Portugal, 2005

**Conference: X JORNADAS INTERESCUELAS. Mesa “El exilio como territorio historiográfico” (Exile as a Historiographic Territory):** Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina, 2005

**6th INTER Project Workshop on Intercultural Education**  
Porto University, Oporto, Portugal, 2005

**IUAES (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences) Intercongress “Racism many Faces: The Challenge for all Anthropologists and Ethnologists”.** Pardubice University, Pardubice, Czech Republic, 2005

**5th INTER Project Workshop on Intercultural Education**

Peace University, Schlaining, Austria, 2005

**Virtual Workshhop:** :Intercultural Education. Evaluation and Implementation. Spain/Portugal/Great Britain/Norway/Austria/Czech Republic/Latvia. 2005

**Mesa redonda “Diversidad Cultural y práctica educativa”** (Cultural Diversity and Educational Praxis”) UNED, Madrid, 2005. Broadcasted January 30th, 2005 by Radio 3 as part of the course “Pedagogy of Diversity” and available at <http://www.uned.es>

**4th INTER Project Workshop on Intercultural Education**

Charles University, Prague, Czech Republic, 2004

**IV Virtual Workshhop:** :Intercultural Education. INTER Project. Oslo/Madrid/Vienna/Prague. 2004.

**III Virtual Workshhop:** : Diversity vs. Homogeneity in Education. INTER Project. Oslo/Madrid/Vienna/Nottingham. 2004.

**3rd INTER Project Workshop on Intercultural Education**

Latvian University, Jurmala, Latvia, 2004

**XV Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.** Universidad de Alicante. Alicante, 2004

**II Virtual Workshhop:** : Diversity vs. Homogeneity in Education. INTER Project. Oslo/Madrid/Vienna/Nottingham. 2004.

**I Virtual Workshhop:** : Diversity vs. Homogeneity in Education. INTER Project. Oslo/Madrid/Vienna/Nottingham. 2004.

**Workshop on Intercultural Education.** Madrid. UNED. 2004.

**2nd INTER Project Workshop on the Needs Assessment on Intercultural Education**

Oslo University, Oslo, Noeway, 2003

**Simposio Internacional: “La crisis Argentina actual: contexto internacional, Elecciones y perspectivas desde el pasado reciente”.** Universidad de Salamanca, Salamanca, 2003.

**II Jornadas Internacionales: Migración y Salud mental. Mesa redonda: La inmigración desde diferentes perspectivas** (Immigration from Different Perspectives). Madrid, 2003.

**Jornadas: Migración y Etnicidad en Estados Unidos y España.** Alcalá de Henares, Madrid. 2003.

**III Congreso de Inmigración en España.** Granada, Spain. 2002.

**IX Congreso Nacional de Antropología** (9th National Congress of Anthropology). Barcelona, Spain. 2002.

**Seminario: "Nuevas y viejas tradiciones en ámbitos urbanos"** (Seminar: Old and New Traditions in Urban Settings) Madrid, Spain. 2001.

**7th SIEF Conference. "Folkloristic Approaches to Ethnicity and Migration"** Budapest, Hungary, 2001.

**Salzburg Seminar Session 372 "Race and Ethnicity: Social Change Through Public Awareness"** Salzburg, Austria, 1999.

**IV Jornadas Internacionales "Convivencia intercultural en las metrópolis ¿posibilidad o utopía?"** (4th International Meeting on Multiculturalism and the Cities, Possibility or Utopia?) Madrid, Spain, 1998

**American Anthropological Association 96th Annual Meeting**, Washington, DC, USA, 1997

**Différence culturelle, racisme et démocratie** (Cultural Differences, Racism and Democracy) Paris, France, 1997

**El sistema portuario español (XVI-XX)** (The Port System in Spain, 16th-20th Centuries), Madrid, Spain, 1995

**La inmigración latinoamericana en España** (Latinamerican Immigrants in Spain), Madrid, Spain, 1993

**Mesa Redonda: "Sudacas" y "Gallegos", La variación de los estereotipos** (Round Table: "Sudacas" y "Gallegos", Variations in Stereotyping), Madrid, Spain, 1992

**Minorías: Voces y experiencias** (Minorities: Voices and Experiences), Madrid, Spain, 1991

**Migraciones y refugiados** (Migrations and Refugees), Madrid, Spain, 1990

**46th International Congress of Americanists**, Amsterdam, The Netherlands, 1988

**V Jornadas de Historia de la Ciudad de Buenos Aires** (5th Meeting on History of the City of Buenos Aires), Buenos Aires, Argentina, 1988

**12th International Congress of Anthropological and Ethnological Sciences**, Zagreb, Yugoslavia, 1988

**Coloquio Internacional de Aniversarios y Conmemoraciones** (International Meeting of National Holidays and Celebrations), Madrid, Spain, 1988

**IV Congreso de Antropología** (4th Congress of Anthropology) Alicante, Spain, 1987

**La inmigración de los latinoamericanos en España** (Latin American Immigrants in Spain), Madrid, Spain, 1987

**IV Congreso Iberoamericano de Antropología** (4th Iberoamerican Congress of Anthropology), Las Palmas de Gran Canaria, Spain, 1987

**Los refugiados en Latinoamérica y España** (Refugees in Latin America and Spain), Madrid, Spain, 1987

**I Jornadas de Cultura Popular Extremeña** (1st Meeting on Popular Culture of Extremadura), Cáceres, Spain, 1987

**IV Congreso de Historia de la Ciencia y la Técnica** (4th Congress of History of Science), Valladolid, Spain, 1986

**III Congreso Iberoamericano de Antropología** (3rd Iberoamerican Congress of Anthropology), Las Palmas de Gran Canaria, Spain, 1985

**Simposio internacional “La crisis argentina actual: Contexto internacional, elecciones y perspectivas desde el pasado reciente”** (International Symposium: The Argentinian Crisis Today: International Context, Elections and Perspectives from Recent Past”). University of Salamanca, Salamanca, Spain, 2003.

#### **Seminars and Workshops:**

**Workshop: “Investigación etnográfica sobre prevención de fracaso escolar”** [Ethnographic Research on School Dropout Prevention]. In-Job Training Sessions for a NGO Network Working to Prevent Children Poverty (Programa Caixa ProInfancia). Asociación Nazaret, Madrid, Spain. January 29<sup>th</sup>, 2020. (Together with Patricia Mata-Benito)

**Workshop “¿Racistas nosotras? Reflexionemos juntas sobre nuestros privilegios”**

[Are We Racist? Let's Talk About Privileges]

Lope de Vega Public School, Madrid (Spain). May 22nd 2019

**Workshop “Otras formas de entender(nos): Teatro-imagen e investigación social”** [Another Way to Understand (Each Other): State Imagen ad Social research]

Seminar: “La traducción como mediación social” [Translation as Social Meditation].

Facultad de Educación, UNED, Madrid (Spain). March 29 2019

**“Taller práctico de análisis de los errores en el trabajo de campo para aprender de ellos”** [Workshop: Learning from Fieldwork Mistakes]

Curso de verano de la UNED: “Trabajos de campo fallidos y fallos en el trabajo de campo: Cómo aprender de los errores en Antropología”. [Summer Course: Failed Fieldworks and Mistakes Doing Fieldworks: How to Learn from Mistakes in Anthropology]

Centro Asociado de la UNED, Plasencia, Spain.

July 4th 2018.

**“Programa de radio: Trabajos de campo fallidos y fallos en el trabajo de campo: Cómo aprender de los errores en Antropología”** [Radio broadcast: Failed Fieldworks and Mistakes Doing Fieldworks: How to Learn from Mistakes in Anthropology]

Canal UNED. 18 de Junio de 2018.

Canal UNED. 18 de Junio de 2018.

<https://canal.uned.es/video/5b20cd84b1111fd0538b4567>

**Intercultural Education. Teacher Training and School Practice**

**Coordinator of the Discussion Group “Homogeneity versus Diversity in Schools”**

Facultad de Educación, UNED. Madrid, Spain. 2006

**Intercultural Education. Teacher Training and School Practice**

**Relator of the Workshop “School/Home/Community”.** Facultad de Educación, UNED. Madrid. 2006

**I Virtual Woorkshop. ALFA Project. Proposals for an International Postgraduate**

**Degree in Intercultural Education.** UNED/CSIC/UCM/ Universidad de

Loja/Universidad Veracruzana/Navreme Knowledge Development/University of Latvia/Nottingham-Trent University/Dublín University. 2007

**“Seminario de Investigación Antropología de orientación pública”** [Seminar on Public Oriented Anthropology]. Departamento de Antropología Social y Cultural. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid. 2012.

## Lectures

**“Mujeres y ciencia”** [Women and Science] as part of the CSIC Program Women and Science. Praia Barraña High School (Galicia). March 21 2022

**“Ethics and Anthropology”** Universitat Rovira I Virgili, Tarragona (Spain). March 30, 2022.

**“Expectativas, miedos y contradicciones en el contexto de un programa de prevención de abandono escolar”** [Expectations, Fears, and Contradictions in a Dropout Prevention Program]. Workshop of the Research Group Grup de Recerca en Antropologia Fundamental I Orientada [Research Group on Fundamental and Applied Anthropology], GRAFO. Universitat Autònoma de Barcelona. February 11, 2022.

**“Una mirada cualitativa a la realidad de los programas de prevención de abandono”** [A Qualitative Overview on the Dropout Prevention Programs]. WebSeminar CaixaProInfancia Spain. December 15, 2021.

**Presentación de los resultados de la investigación “Niños, niñas y adolescentes durante la pandemia: ¿cómo se sienten?, ¿qué han aprendido?, ¿qué necesitan? Un análisis etnográfico”** [Presentation of the Research: “Children and Adolescents in Pandemia: How Do They Feel?, What have they Learned?, What Do they Need? An Ethnographic Analysis”]  
General meeting of the Caixa ProInfancia Southwest Territory in Madrid. Redes Sociedad Cooperativa. April 22<sup>nd</sup> 2021.

**Presentación de los resultados de la investigación “Análisis etnográfico de los programas de prevención de abandono escolar”** [Presentation of the Research: “An Ethnographic Analysis of the Dropout Prevention Programs”]  
General meeting of the Caixa ProInfancia Southwest Territory in Madrid. Redes Sociedad Cooperativa. April 22<sup>nd</sup> 2021.

**“Investigando las aulas de enlace: un acercamiento a la investigación etnográfica en educación”** [Doing Research about the “Linking Classroom” policy].  
High School “Alonso Berruguete”, Palencia, Spain.  
April 26<sup>th</sup> 2021

**“Mi carrera profesional vista por las costuras”** [My Professional Career as Viewed from its Seams]  
On-Line Summer course: “¿Y ahora qué? La Antropología como modo de vida” [And Now What? Anthropology as a Way of Life].  
Centro asociado de Mérida UNED. Mérida Spain.



July 9th, 2020.

**“Estrategias en la trayectoria investigadora en torno al racismo”** [Strategies of a Research Career on Racism]

Lectures of the course “Ethnographic Construction and Analysis of Anthropological research and its Aplicability”, Master of Anthropological Research. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UNED, Madrid, Spain.

October 3rd 2019

**“De tema sin futuro a tesis doctoral”** [From Subject with no Future to PhD Thesis]

Curso de verano de la UNED: “Post producción etnográfica: del campo al escritorio”. [Summer Course: Ethnographic Postproduction: From Fieldwork to Desk”]

Centro Asociado de la UNED, Plasencia, Spain.

July 2nd 2019.

**“Aprendizajes de un trabajo de campo fallido entre las conversas españolas al Islam”** [Learning from a Failed Fieldwork among Spanish Converts to Islam]

Curso de verano de la UNED: “Trabajos de campo fallidos y fallos en el trabajo de campo: Cómo aprender de los errores en Antropología”. [Summer Course: Failed Fieldworks and Mistakes Doing Fieldworks: How to Learn from Mistakes in Anthropology]

Centro Asociado de la UNED, Plasencia, Spain.

July 2nd 2018.

**“Implicaciones éticas de nuestros proyectos de investigación”** [Ethical

Implications in our Own Works@. Keynote speaker and Workshop.

IV Jornadas de Doctorado “Investigación educativa: cuestiones éticas e impacto social” [Educational Research: Ethical Implications and Social Impact].

Facultad de Educación, UNED. Madrid, Spain. May 10, 2018.

**Round Table “¿En mi casa o en la tuya? Etnografías próximas y etnografías remotas” I y II** [My Home or Yours? Ethnographies closet o Home and Far Away]

Curso de verano de la UNED: “Antropología en casa. Trabajos de campo sin exotismo” [Summer Course: Anthropology at Home. Fieldworks avoiding

Exotism]. Centro Asociado de la UNED, Pontevedra, Spain. 14 de Julio de 2017.

**“Trabajo de campo en mi casa. Un proyecto de autoetnografía a partir de cartas a mis padres”** [Fieldwork in my Home. An Autoethnography Project based upon Letters Written to my Parents]

Curso de verano de la UNED: “Antropología en casa. Trabajos de campo sin exotismo” [Summer Course: Anthropology at Home. Fieldworks avoiding

Exotism]. Centro Asociado de la UNED, Pontevedra, Spain. 13 de Julio de 2017.

**“Margaret Mead”**

Seminar: “Mujeres que han hecho historia” [Women Making History]. Adult Education Center “Clara Campoamor” at the Women’s Prison Madrid 1, Alcalá de Henares, Madrid. January 21, 2017

**“Resultados y limitaciones de una investigación sobre el tránsito de adolescentes migrantes en un Aula de Enlace de la Comunidad de Madrid”**

[Results and Limits of a Research on Migrant Adolescent Transits Through a <Linking Classroom> of the Madrid Community]. Seminar: “Itinerancias, infancias y adolescencias marcadas por la migración”. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UCM. Madrid. November 30, 2017.

**“¿Por qué como antropóloga me interesan las migraciones?”** [As an Anthropologist, Why Am I Interested in Migrations?]: Seminario de Estudios Migratorios: “¿Por qué a la Antropología le interesan las migraciones?”. Universidad de Granada, Granada. November 3, 2017.

**Abandono escolar: ideas a debate desde un trabajo de campo etnográfico en curso** [Discussing School Dropouts from the Perspective of an On-Going Ethnographic Fieldwork]. Seminarios INTER. Facultad de Educación, UNED. Madrid. February 26, 2016 . [Together with Patricia Mata-Benito]

**“El abandono escolar desde una perspectiva etnográfica”** [Dropping Out of School. An Ethnographic Perspective]. Canal UNED. Antropología en la Radio. UNED. January 9, 2016  
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/47229>

**“La ética de la Antropología en España”** [Ethics and Anthropology in Spain]. Seminario de estudiantes sobre ética en Antropología. Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima, Peru. 5 November 2015.

**“Aproximaciones metodológicas al ámbito educativo desde la Antropología”** [Methodological Approaches from Anthropology to Education]  
 Seminario de estudiantes de doctorado sobre Metodología de Investigación Cualitativa en Psicología y Educación. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Spain. 20 de Abril de 2015

Round Table: **“Sobre nuevas y viejas imágenes de los pueblos indígenas”** [On New and Old Images of Native Peoples]. Summer course: “Pueblos indígenas: imágenes e imaginarios” [Native Peoples: On Their Images]. UNED. Mérida, Spain. 2014.

**“Un cuento para desaprender algo de lo que creemos (saber) sobre los indios de América del norte”** [A Short Story to “Unlearn” Some of what we (Think we Know) on North American Indians]. Summer course: “Pueblos indígenas: imágenes e imaginarios” [Native Peoples: On Their Images]. UNED. Mérida, Spain. 2014.

**“Metodología de investigación cualitativa”** [Qualitative research Methods]. Facultad de Educación. UNED. Madrid. 2012.

**“Etnografía y educación”** [Ethnography and Education], Facultad de Educación. UNED. Madrid, Spain. 2012.

**“Repensar el racismo”** [Rethinking Racism]. Facultad de Educación. UNED. Madrid, Spain. 2012.

**“Investigación educativa”** [Researching in Education]. Facultad de Educación. UNED. Madrid, Spain. 2012.

**“Etnografía y educación”** [Ethnography and Education], Facultad de Educación. Universidad del País Vasco. Bilbao, Spain. 2010.

**Workshop “La enseñanza de la etnografía. Un debate a partir de las experiencias docentes.”**[Teaching Ethnography. A Debate Based Upon Teaching Experiences] Facultad de Educación. Universidad del País Vasco. Bilbao, Spain. 2010.

**Immigration and Schools in Madrid, Spain.** Erasmus Intensive Program “The contribution of Islamic Religious Education to the Integration of Muslims in Europe (6 ECTS). University Ovidius. Constanta, Romania. 2010.

**Re-Shaping Kids Through Public Policy in Madrid, Spain.** Seminars of the Institute of Philosophy and Social Theory. University of Belgrade, Belgrade (Serbia), 2010.

**Racism: A Teenagers’ Perspectiva.** Agora Seminars. Department of Anthropology, University of Belgrado. 2010.

**Sobre metodología cualitativa aplicada a la Educación.** [On Qualitative Methods in Education]. Seminarios presencial del Máster UNED/Universidad Veracruzana Intercultural. Facultad de Educación, UNED. Madrid. 2010

**The Policy to Address the Needs of Immigrant Students in the Community.** Seminarios del Grupo INTER. Human and Social Sciences, CSIC, Madrid, Spain, 2010.

**La política de integración escolar en la Comunidad de Madrid. Un análisis desde la etnografía.** [School Integration Policy in the Community of Madrid. An Ethnographic Perspective. Internacional Seminar: Nuevos flujos, nuevos retos en las políticas migratorias: la regulación migratoria y las políticas de integración. Fundación Ortega y Gasset, Madrid. 2009

**Un trabajo de campo reciente sobre la medida de las "Aulas de Enlace" de la Comunidad de Madrid** (A Recent Fieldwork on "Linking Classrooms" of the Community of Madrid). Departamento de Antropología Social y Cultural, UNED, Madrid. 2009.

**Antirracist Education: Materials and Proposals.** Universidad Veracruzana Intercultural. Xalapa, México. 2009.

**Conflicto de intereses. Una reflexión en el curso de un trabajo de campo en la escuela.** (A Conflict of Interests. Reflections on a Fieldwork in schools) XXVIII de Etnología Española Julio Caro Baroja <Cuestiones de Etica en Antropología>.:Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC. Madrid. 2008.

**Buone pratiche per la scolarizzazione di alunni immigranti in Spagna.** Convengo di studi internazionale *L'Educazione Interculturale in Rete Nell'Europa Della Complexita*. Universita degli Studi di Verona, Departamento di Scienze dell'Educazione (Centro studi interculturali). Verona, Italia. 2008

**Investigación ¿Para qué y cómo?** (Research: What for and how?). Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador. 2008.

**Immigration in Europe: Intercultural Education in Spain.** Department of Anthropology Spring 2008 Lecture Series. University of North Texas. Denton, Texas.

**Racismo, Escuela e Inmigración** (Racism, School and Migration) Club Faro de Vigo. Vigo. 2007.

**Racismo: perspectivas de análisis y propuestas de educación antirracista** (Racism: Análisis Perspectives and Proposals for Anti-Racist Education) Autónoma de Barcelona. Barcelona. 2007.

**Racismo, adolescencia e Inmigración. Una perspectiva desde Madrid.** (Racism, Adolescence and Immigration. A Perspective from Madrid). CIIMU. Institut d'Infància i Món Urbà. Barcelona. 2007

**Un proyecto de investigación en curso sobre estrategias de integración en las escuelas.** (A Research Project in progress on School Integration Strategies). Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. 2007

**Racism, Xenophobia and Intercultural Education.** University of North Texas Lectures. University of North Texas. Denton, Texas, USA. 2007

**Racism in Spain. An Análisis of Teenagers' Perceptions in Madrid.**

Course: Race, Ethnicity and Identity". Department of Anthropology, University of North Texas. University of North Texas. Denton, Texas, USA. 2007

**Intercultural Education in Spain.** University of North Texas. Denton, Texas, US. 2007.

**Introducción a la Educación Intercultural (An Introduction to Intercultural Education)**

Curso de formación de profesores "Educación intercultural como respuesta a la multiculturalidad en la escuela". Centro de Formación del profesorado de la Comunidad de Madrid CRAFI. Madrid. 2006.

**Un análisis de la percepción del racismo por parte de los adolescentes en Madrid** (An Análisis of Teenagers' racism perceptions in Madrid). Curso de formación de profesores "Educación intercultural como respuesta a la multiculturalidad en la escuela". Centro de Formación del profesorado de la Comunidad de Madrid CRAFI. Madrid. 2006.

**La articulación de la diversidad en la escuela. Un proyecto de investigación en curso sobre las <Aulas de Enlace>.** (Articulating Diversity in Schools. A Research Project in Process on <Aulas de Enlace>. XXVI Curso Julio Caro Baroja. La articulación de las identidades urbanas a través de sus barrios. Departamento de Antropología, CSIC. Madrid. 2006.

**Homogeneidad versus diversidad en la escuela** (Homogeneity versus Diversity in Schools). Curso de formación de profesores "Organización de centros que atienden a la escuela. Centro de Profesores y recursos Murcia I , Murcia. 2006.

**Our Problem with the Other? European Theory and Practice. Intercultural Education and Policy (With Dr. Bernd Baumgartl).** Salzburg Seminar. International Student program 14 "Community Colleges as sites of Global Citizenship". Salzburg, Austria, 2006.

**Perceptions of Racism and Discrimination among Teenagers in Madrid: A Project in Progress.** Working Seminars. Zentrum für Soziale Innovation, Vienna, Austria, 2006.

**Research Projects in Social Anthropology: Past and Present.** Institut für Kultur und Sozial Anthropologie, Universität Wien, Vienna, Austria, 2006.

**Prejudices and Stereotypes as Social Mechanisms.** Teacher Training Course: "El Hecho Multicultural en la Escuela" (Multiculturalism in Schools". Centro regional de Apoyo a la Infancia, Comunidad de Madrid, Madrid, 2005.

**Ethnographic Fieldwork.** Seminarios INTER. UNED, Madrid. 2005.

**The veil Among Spanish Converts to Islam.** Centro cultural Islámico.Madrid. 2004.

**La construcción de los relatos sobre el exilio después del exilio. Desde España y desde Argentina** (The Making of stories on Exile after the exile. From Spain and from Argentina) Foro Hispano-argentino. Buenos Aires, Argentina. 2003.

**El beneficio de la diversidad desde una perspectiva antropológica** (The Benefits of Diversity from an Anthropological Perspective). XXIII Curso de Etnología "Julio Caro Baroja" Antropología y Educación: Cultura y Culturas en el aula. Departamento de Antropología, CSIC, Madrid, 2003.

**Métodos de trabajo en antropología** (Field Methods in Anthropology). Facultad de Educación. UNED. 2003.

**La entrevista dirigida** (The Open Interview). Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Complutense. 2002.

**Dificultades en la negociación de significados a través de una frontera religiosa** (Problems Negotiating Meaning through a Religious Frontier). Departamento de antropología, CSIC, 2002.

**Introducción y coloquio sobre la película "Las cartas de Alou"** (Introduction and Discussion of the Movie: "Alou letters"). National Museum of Anthropology. Madrid, Spain. 2001.

**In Front of the Veil. What a hidjab dispays today in the city of Madrid** (enlarged version). University of the Western Cape, Cape Town, South Africa, August 26th, 2001.

**The Open Interview as a Field Method in Anthropology.** University of the Western Cape, Cape Town, South Africa. August 2nd, 2001.

**España: Una sociedad de inmigración improvisada** (Spain, an immigration society improvised). UNAM University Summer Course "Diversidad y Solidaridad en la sociedad de hoy" (Diversity and Solidarity in today's Society) at Avila, July 4, 2001.

**La edición de las "Noticias de Nutka" de J.M. Moziño** (J.M. Moziño's Diary: The Edition). Mesa redonda. Museo de América, Madrid, 2001.

**La tolerancia como marco de análisis de las diferencias a debate** (Tolerance as

a Frame to Analyze Differences: A Debate), CSIC, Madrid, Spain, 1999.

**Islam made in USA, la Nacion del Islam y la heterodoxia musulmana** (Islam Made in the US, The Nation of Islam and Muslim Heterodoxy), CSIC, Madrid, Spain, 1998

**Una introducción al análisis del racismo** (Racism: An Introductory Analysis) CSIC, Madrid, Spain, 1997

**Inmigrantes argentinos en Madrid** (Argentinian Immigrants in Madrid), Organización de Estados Iberoamericanos, Madrid, Spain, 1992

**El exilio argentino en Madrid** (Argentinian Exile in Madrid), Instituto Ortega y Gasset, Madrid, Spain, 1988

**El exilio argentino en España** (Argentinian Exile in Spain), Radio Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 1988

**La construcción cultural de la identidad** (Cultural Construction of Identity) CDES Scientific Meetings, Buenos Aires, Argentina, 1988

**La "Historia Natural y Moral" en el P. Cobo** (Natural History and Father Cobo), CSIC, Madrid, Spain, 1986

**El proceso de identificación de los hispanoamericanos** (Identifying People from Latin America), Organización de estados Iberoamericanos, Madrid, Spain, 1986

**La construcción cultural de la identidad** (Cultural Construction of Identity) CSIC, Madrid, Spain, 1986

**Reducciones y Reservas, dos instituciones comparadas** ("Reducciones and Reservations,: Comparative Analysis), Universidad Complutense, Madrid, Spain, 1985

**Las reservas indias en América del Norte** (Indian Reservations in North America) Universidad Complutense, Madrid, Spain, 1984

**Los aborígenes de Nueva Zelanda y Norteamérica** (Native peoples in New Zealand and North America), Radio Nacional de España, Madrid, Spain, 1984

**El beneficio de la diversidad desde un enfoque antropológico** (Diversity as a Benefit from an Anthropological Perspective). XXIII Curso de Etnología "Julio Caro Baroja": Antropología y Educación: Cultura y culturas en las aulas. Department of Anthropology, CSIC, 2003.

**Diversidad cultural en el aula: perspectivas teóricas** (Cultural Diversity in classrooms: Theoretical Perspectives). Summer course at the Universidad de Zaragoza. Jaca, Huesca. 2003

**La construcción de los discursos sobre el exilio después del exilio** (The Making of Discourses on Exile after the Exile. From Argentina and from Spain). Foro Hispano Argentino. Centro de España en Argentina. Buenos Aires, Argentina. 2003

**Multiculturalism: Affirmative Action and Ethnic Relations in the U.S.** Master in North American Studies: U.S. Latinos/as: A Multidisciplinary Approach. Instituto de Estudios Norteamericanos. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid. 2003

**Multiculturalismo y educación: perspectivas teóricas** (Multiculturalism and Education: Theoretical Perspectives). Summer course at the Universidad de Zaragoza. Jaca, Huesca. 2003

**Análisis y discusión de los instrumentos y estrategias educativas propuestas** (Analysis and debate of the educational strategies proposed). Summer course at the Universidad de Zaragoza. Jaca, Huesca. 2003

#### **TEACHING EXPERIENCE:**

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2021-22.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2020-21.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2019-20.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2018-19.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2017-18.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2016-17.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2015-16.



Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2014-15.

Master course: **Re-Thinking Racism**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2014-15.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2013-14.

Master course: **Re-Thinking Racism**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2013-14.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2012-13.

Master course: **Re-Thinking Racism**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2012-13.

Postgraduate course: **Applied Anthropology: Beyond Cultural Understanding**. Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC.Madrid. July 2012.

Master course: **Ethnography in Education**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2011-12.

Master course: **Re-Thinking Racism**. Program: Master Euro-Latinamerican in Intercultural Education. UNED (Spain). 2011-12.

Master course: **Ethnography Applied to the Field of Education**. Program: Master in Intercultural education. UNED (Spain) Universidad Veracruzana, (México). 1st semestre, 2010-11.

PhD course **Racism Behavior as Social Mechanism**. School of Educación, UNED. 2009-2010.

Master course: **Ethnography Applied to the Field of Education**. Program: Master in Intercultural education. UNED (Spain) Universidad Veracruzana, (México). 1st semestre, 2009-10.

Master course: **A Course on Methodology** (together with Dr. Belén Ballesteros).Program: Master in Intercultural education. UNED (Spain) Universidad Veracruzana, (México). 1st semestre, 2009-10.

Postgraduate course: **Ethics Dilemmas in Anthropology**. Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC.Madrid.December 2008.

PhD course **Ethnographic Fieldwork Methods in Education**. School of Educación, UNED. 2008-2009.

PhD course **Racism Behavior as Social Mechanism**. School of Educación, UNED. 2008-2009.

PhD course: **Multiculturalism: Perspectives and Practices in Education** (together with Dr. Caridad Hernández). School of Education. Complutense University of Madrid 2007-2008.

PhD course **Ethnographic Fieldwork Methods in Education**. School of Educación, UNED. 2006-2007.

PhD course **Racism: >Psychological and Sociological Perspectives**. School of Educación, UNED. 2006-2007.

PhD course **Ethnographic Fieldwork Methods in Education**. Project ALFA UE-AIESAD 15 ETCS credits. School of Educación, UNED. 2005-2006.

PhD course **Ethnographic Fieldwork Methods in Education**. School of Educación, UNED. 2005-2006.

PhD course: **Multiculturalism: Perspectives and Practices in Education** (together with Dr. Caridad Hernández). School of Education. Complutense University of Madrid 2005-2006.

PhD course **Ethnographic Fieldwork Methods in Education**. School of Educación, UNED. 2004-2005.

PhD course: **Multiculturalism: Perspectives and Practices in Education** (together with Dr. Caridad Hernández). School of Education. Complutense University of Madrid 2004-2005.

Department of Postgraduate Studies, CSIC specialization course: **Intercultural Education**. Department of Anthropology, CSIC. February 28th- April 1st 2005.

PhD course: **Multiculturalism: Perspectives and Practices in Education** (together with Dr. Caridad Hernández). School of Education. Complutense University of Madrid 2003-2004.

Master in North American Studies: **U.S. Latinos: A Multidisciplinary Approach** (Carmen Flys coor.). Instituto de Estudios Norteamericanos. Universidad de Alcalá de Henares. 23-Septiembre-2003/3-Febrero-2004

Summer course: **Perspectives and Proposals for education in a Multicultural Society: Linguistic and Anthropological Perspectives.** (conducted by Dr. Ángeles Vicente). Universidad de Zaragoza, Spain. Jaca, Huesca, 2-5 September 2003

PhD course: **Multiculturalism: Perspectives and Practices in Education** (together with Dr. Caridad Hernández). School of Education. Complutense University of Madrid 2002-2003.

PhD course: **Methodological problems in Anthropology.** XXII Curso de Etnología Española <Julio Caro Baroja>, Departamento de Antropología del CSIC, April 2002, con el título: "Problemas metodológicos en antropología". (This course was offered as part of the PhD program at the Social and Cultural Anthropology department in the UNED and also as a specialization course in the Escuela de Postgrado del CSIC)

Teacher Training Course Título: **Educación para la diversidad: La atención al alumnado inmigrante** (Education for Diversity. How to Adress Immigrant students) Colegio de Doctores y Licenciados. Facultad de Geografía e Historia, Universidad Complutense de Madrid, Madrid. 2005.

Member of the PhD **Program Diversity, Subjectivity and Socialization. Studies on Social Anthropology, History of Psicology and History of Education.** UNED. November 2016- present.

Member of the PhD Program **Education.** UNED. October 2014- present.

### **Scholarship Mentoring:**

Type of Scholarship: **Contrato JAE postdoctoral**

Name of the candidate: **Mariacaterina La Barbera**

Dates: **Mayo 2010-Abril 2013**

Projects's title: **Género, Raza y Clase en la Educación Intercultural**

Type of Scholarship: **Beca JAE de Introducción a la Investigación del CSIC**

Name of the candidate: **Israel Cabeza**

Dates: **September-October 2009**

Projects's title: **La Enseñanza de las Ciencias Sociales en la ESO en España** (Social Siences Teaching in Secondary education in Spain)

Type of Scholarship: **Beca JAE de Introducción a la Investigación del CSIC**

Name of the candidate: **Rocío Rodríguez Rey**

Dates: **June- Septiembre 2009**

Projects's title: **Racismo y xenofobia como procesos sociales (Aplicaciones a la educación)** (Racism and Xenophobia as Social Process, and its Applications in Education)

Type of Scholarship: **Beca JAE de Introducción a la Investigación del CSIC**

Name of the candidate: **Daniel Turienzo**

Dates: **June- Septiembre 2009**

Projects's title: **Migración, educación** (Migration, Education)

Type of Scholarship: **Mutis AECI**

Name of the candidate: **Carmen Osuna Nevado**

Dates: **October 2008-October 2010**

Project's title: **Educación Intercultural en las nuevas reformas políticas en Bolivia** (Intercultural Education in the New Political Reforms in Bolivia)

Type of Scholarship: **Beca JAE Predoctoral**

Name of the candidate: **Pilar Cucalón Tirado.**

Dates: **Septiembre 2008-August 2012**

Project's title: **Aulas de Enlace: Un estudio etnográfico sobre las representaciones y las prácticas sociales** ("Linking Classrooms": An Ethnographic Study on representations and Social Practices)

Type of Scholarship: **Beca JAE de Introducción a la Investigación del CSIC**

Name of the candidate: **Daniel Turienzo**

Dates: **June- Septiembre 2008**

Projects's title: **Racismo y xenofobia** (Racism and Xenophobia)

## PhD Thesis tutored

Title: **El enfoque intercultural en un Programa Social de Educación artística: Una investigación etnográfica en el marco del "Programa Fomento del Arte en la Educación- ACCIONA"** (The Intercultural Education Perspective in a Social Program of Artistic Education: An Ethnographic Research of the "Social Program to Promote Art in Education – ACCIONA)

Candidate's Name: Natascha Diharce Böser

University: UNED

PhD Program: Doctorado en Educación (PhD in Education)

Date: January 2023

Grade: Sobresaliente cum laude

Title: **"Entre Luces Y Tinieblas": Análisis de la construcción de una situación de segregación escolar a través del estudio de un caso** (Among Lights and Shadows: Analyzing a Process of School Segregation. A Case Study)

Candidate's Name: Jesús Campos Gómez

University: UNED

PhD Program: Doctorado en Educación (PhD in Education)  
 Date: July 2022  
 Grade: Sobresaliente cum laude

Title: **Racismo en la academia ecuatoriana** (Racism in Equatorian Academy)  
 Candidate's Name: Guadalupe Gómez Abeledo  
 University: UNED  
 PhD Program: Doctorado en Educación (PhD in Education)  
 Date: December 2019  
 Grade: Sobresaliente cum laude

Title: **Tránsitos, límites y migrantes en las escuelas. Una investigación en las Aulas de Enlace de la Comunidad de Madrid** (Transits, Limits, and Migrants in Schools. A Research at the Linking Classrooms of the Community of Madrid)  
 Candidate's Name: Pilar Cucalón Tirado  
 University: Universidad Complutense de Madrid, UCM  
 School: School of Sociology and Political Science, Department of Social and Cultural Anthropology  
 Date: April 2014  
 Grade: Sobresaliente cum laude and "premio extraordinario de Doctorado"

Title: **Educación Intercultural en Bolivia** (Intercultural Education in Bolivia)  
 Candidate's Name: Carmen Osuna Nevado  
 University: Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED  
 School: School of Education, Department of Social and Cultural Anthropology  
 Date: November 2011  
 Grade: Sobresaliente cum laude and "premio extraordinario de Doctorado"

### **Masters' Thesis tutored:**

Title: **Una mirada hacia el futuro desde el saber mapuche: Aproximaciones etnográficas para analizar la enseñanza de la lengua y la cultura mapuche en una escuela urbana** [A look towards the Future from Mapuche Knowledge: An Ethnographic Approach to Analyzing the teaching of Mapuche Language and Culture in a Urban School]  
 Candidate's Name: Julia Prado Bescós  
 University: UNED  
 School: School of Education  
 Date: October 2022  
 Grade: 9'5

Title: **Ciudadanía activa y justicia social desde el campo de refugiados. Una experiencia de publicación a través de historias de vida** [Active Citizenship and Social Justice from Refugee Camps. An Experience Using Life Stories]

Candidate's Name: Elena Mora Mora

University: UNED

School: School of Education

Date: March 2022

Grade: 10 matrícula

Title: **Análisis del absentismo escolar en un Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito V. Melilla** [Analyzing School Truancy in a Grammar School in Melilla, Spain]

Candidate's Name: Marta Victoria Tejada Pérez

University: UNED

School: School of Education

Date: October 2021

Grade: 7'8

Title: **Relatos de una cultura contraescolar** [Counter-culture Stories]

Candidate's Name: Beatriz Arias Muñiz

University: UNED

School: School of Education

Date: July 2020

Grade: 10, special mention

Title: **La escuela intercultural como herramienta para fomentar el sentido de pertenencia en estudiantes de tercera cultura** [Intercultural School as a Tool to Foster the Sense of Belonging among Third Culture Students]

Candidate's Name: Ivanna Aguerre

University: UNED

School: School of Education

Date: July 2019

Grade: 10

Title: **La escuela como centro motor para la creación de una comunidad educativa intercultural: un acercamiento a la perspectiva de padres y madres** [School Creating an Intercultural Community. An Approach from the Fathers and Mothers' Perspective]

Candidate's Name: Cristiana Pascualini

University: UNED

School: School of Education

Date: October 2017

Grade: 10, special mention

Title: **(Des)aprendiendo sobre la etiqueta de refugiados y aprendiendo sobre las personas de detrás del estereotipo** [(Un)learning Refugees' Label and Learning about People Behind it]

[An Analysis of Cooperative Learning as an Intercultural Education Strategy in Physical Education]

Candidate's Name: Tania Rodríguez Rodríguez

University: UNED

School: School of Education

Date: October 2016

Grade: 10, special mention

Title: **Análisis de las aportaciones del aprendizaje cooperativo como herramienta de Educación Intercultural en Educación Física** [An Analysis of Cooperative Learning as an Intercultural Education Strategy in Physical Education]

Candidate's Name: Emilia Antón Agramonte

University: UNED

School: School of Education

Date: October 2015

Grade: 9

Title: **Balbinos y Manolitos: Investigación sobre diglosia convivencial villa-aldea (del prestigio y el privilegio de unos sobre otros)** [Balbinos and Manolitos: A Research on Social Coexistence Diglossia (On Prestige and Privile of Some above Others)]

Candidate's Name: Guadalupe Gómez Abeledo

University: UNED

School: School of Education

Date: July 2015

Grade: 10

Title: **La formación de los voluntarios de Cruz Roja para la intervención social en el proyecto de Centro de Día Infantil: Aproximación etnográfica al grupo de voluntarios del CDI Arganzuela** [The Training of voluntaries at the Red Cross to work in a Children's Center. An Ethnographic Perspective]

Candidate's Name: Lorena Moreno López

University: UNED

School: School of Education

Date: October 2014

Grade: 8.5

Title: **El teatro testimonial como ejercicio de educación Intercultural** [Verbatim Theatre as Intercultural education Practice]  
 Candidate's Name: Nascha Diharce Böser  
 University: UNED  
 School: School of Education  
 Date: July 2014  
 Grade: 10

Title: **El racismo oculto en los libros de texto** [Hidden Racism in Textbooks]  
 Candidate's Name: Nora García Arangoa  
 University: UNED  
 School: School of Education  
 Date: July 2014  
 Grade: 9

Title: **"Back to School". Construcción de situaciones de exclusión educativa en alumnado en desventaja** [<Back to School>. Building School Exclusion for Disadvantaged Students]  
 Candidate's Name: Jesús Campos Gómez  
 University: UNED  
 School: School of Education  
 Date: October 2013  
 Grade: 10

Title: **Racismo en las aulas de primaria** (Racism in Primary Schools)  
 Candidate's Name:: María del Carmen Fuente Ballesteros  
 University: UNED  
 School:: Facultad de Educación.  
 Date: June 2011  
 Grade: 10

Title: **Transitar en los límites de la escuela. Prácticas y representaciones de los Profesores y alumnos de las Aulas de Enlace** (In the Limits of School. Practices and representations of teachers and Students in Linking Classrooms)  
 Candidate's Name: Pilar Cucalón Tirado  
 University: Complutense University of Madrid  
 Department: Department of Anthropology  
 Date: June 2010  
 Grade: 10

Title: **Rendimiento escolar y las expectativas de futuro. Una aproximación a través de las historias de vida** (Academia Performance and expectations. A análisis using life stories))  
 Candidate's Name: Inmaculada Garrido Jiménez  
 University: UNED



Facultad / Escuela: Facultad de Educación  
 Date: June 2008  
 Grade: 10

Title: **Una aproximación a cómo se percibe la coeducación en la escuela** (An Analysis of Co-education in Schools))  
 Candidate's Name: Valle Cubo Cid  
 University: UNED  
 Facultad / Escuela: Facultad de Educación  
 Date: June 2008  
 Grade: 10

Title: **Influencia de la interacción sociales la Adquisición y Aprendizaje del Castellano como nueva lengua en contextos educativos** (Social Interaction Influence on the Acquisition and Learning of Spanish as a New Language in Educational Contexts)  
 Candidate's Name: Encarnación Rodríguez Francisco  
 University: UNED  
 Facultad / Escuela: Facultad de Educación  
 Date: December 2007  
 Grade: 10

Title: **Liderazgo indígena en Bolivia: Aproximaciones desde una etnografía con dirigentes** (Native Leadership in Bolivia. An Ethnographic Study on Leaders)  
 Candidate's Name: Carmen Osuna Nevado  
 University: Complutense  
 School: School of Geography and History  
 Date: October 2007  
 Grade: 10

Title: **Diseño, puesta en marcha y evaluación de una propuesta de educación antirracista** (Design, Implementation and Evaluation of an Anti-racist education Proposal)  
 Candidate's Name: Natividad Redondo  
 University: UNED  
 School: School of Education  
 Date: December 2006  
 Grade: 10

Title: **Análisis de las relaciones sociales de los alumnos inmigrantes y autóctonos en las escuelas de Argamasilla de Alba a través del sociograma y la entrevista dirigida** (Analyzing Social relationships among Immigrant and National Students in a School in Argamasilla de Alba, Spain. A Study using Sociograms and Open Interviews)  
 Candidate's Name: Óscar Navarro

University: UNED  
 School: School of Education  
 Date: December 2006  
 Grade: 10

### **Memberships in Scientific Committees:**

-Editorial Board Member of the Book Series “De acá y de allá. Fuentes etnográficas” [From Here to There. Ethnographic Materials]. CSIC Press. Since 2020.

-Scientific Board Member of the Journal *Estudios Geográficos*. Instituto de Economía, Geografía y Demografía, CSIC. 2019- 2023.

-Editorial Board Member of the Journal *Disparidades. Revista de Antropología*. Department of Anthropology, Instituto de Lengua, Literatura y Antropología, CSIC. 2019-2022.

-Editorial Board Member. *RDTP Revista de Antropología y Tradiciones Populares* Department of Anthropology, CSIC. 2006-2019.

- Member of the Scientific Committee of the **IV Jornadas de trabajo sobre exilios Políticos del Cono Sur en el siglo XX. Agendas, problemas y perspectivas conceptuales** [Conference on Political Exiles in American Southern Cone. Agenda, Problems and Perspectives]. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, Argentina. 2017.

- Secretary of the Committee to selecting a **postdoctoral contract FC3 at the CSIC**. Madrid, 2016.

- Member of the Committee to selecting a **tenure scientist position at the CSIC** Madrid, 2016.

- Member of the Scientific Committee of the International Conference: **“Seminario de Educación Intercultural. propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo”** [Intercultural Education Seminar: Research and Intervention Proposals from a Participatory Approach] . Madrid, March 13-15, 2014.

- Member of the Scientific Committee of the International Conference: **“III Congreso de Etnografía y Educación. Madrid 2013.**

<http://cieye.wordpress.com/presentacion/comites/>". Madrid, CSIC, September 2011-July 2013.

- Member of the Committee to selecting a **professorhip at the UNED University**. Madrid, 2011.

- Member of the Scientific Comité of the Internacional Conference: "**Negotiating Identity in Migration Processes**". Madrid, CSIC, July-October 2011.

-Member of the Committee to selecting cadidates for the **Canadian Studies Grants** (doctoral candidates and scholars) of the Candian Government. 2010-2011

- Member of the Committee to selecting a **professorhip at the University of Granada**. Granada 2010.

- Member of the Scientific Committee of the International Conference **Intercultural Education as a Projec for Social Transformation**. UE INTER NETWORK, Malta February-September 2010 .

- Member of the Committee to selecting a **tenure scientist position at the CSIC** Barcelona, 2007.

- Member of the **editorial board of the book collection of the Department of Anthropology, CSIC**. Febrero 2006-present.

- Member of the **editorial board of the Journal: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares**. Departamento de Antropología, CSIC. Febrero 2006-present.

-Member of the Scientific Committee of the **International Conference Intercultural Education. Teacher Training and School Practice**. Facultad Educación, UNED. Mayo 2005-Marzo 2006.

--Member of the Scientific Committee of the **International Conference Cities on the Mediterranean. Old World Modernities in the New Millenium**. IUAES (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences). Septiembre 2005-Junio 2006.

-- Member of the Committee to selecting a **tenure professor of Anthropology, Department of Social and Cultural Antrhopology**, UNED. Madrid February 26, 2018.

-- Member of the Committee to selecting a **tenure professor of Anthropology, Department of Social and Cultural Anthropology**, UNED. Madrid February 27, 2018.

### **Other professional Activities:**

-2009 **Consultant for the City Council of Madrid** to elaborate the Intercultural Index of the City of Madrid

### **National Evaluations:**

#### **a) Positive Evaluation of Research Activities (Sexenios):**

- 1986-1991
- 1995-2000
- 2001-2006
- 2007-2012
- 2013-2018

#### **b) Positive Evaluation of Activities at the CSIC (Quinquenios)**

- 1986-1990
- 1991 y 1995-1998
- 1999-2003
- 2004-2008
- 2009-2013
- 2013-2018

#### **c) Evaluations of Scientific Excellence:**

- 1986-1991
- 1995-2000
- 2001-2006
- 2007-2012
- 2013-2018

### **Professional Memberships**

Member of the **European Anthropological Association** (EASA)  
 Member of the **International Union of Anthropological and Ethnological Sciences** (IUAES), Urban Anthropology Commission (CUA)  
 Member of the **American Anthropological Association** (AAA), Council on Anthropology and Education (CAE)

### **Languages**

Spanish (native), English (very good), French (fair), German (basic)